

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, belirlemiş olduğu misyon, vizyon, temel değerler ve politikalar çerçevesinde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel süreçlerde kalite güvencesi sistemini sürekli olarak geliştirmekte ve iyileştirmektedir. Bu doğrultuda, 2024 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2.1) esas alınarak, 2021 Yılı YÖKAK İzleme Raporu temelinde hazırlanmıştır. Akademik ve idari birimlerin katkılarıyla Kalite Komisyonu ve Çalışma Grupları tarafından titizlikle oluşturulan rapor, yıl içerisinde gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetlerini de içermekte olup, Üniversitemizin kalite güvencesi süreçlerine yönelik sürekli gelişim anlayışını yansıtmaktadır.

Üniversitemizde kalite yönetimi süreçleri, Rektör başkanlığında Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Çalışma Grupları ve Çalışma Grubu Sorumluları tarafından yürütülmektedir. İç kalite güvencesi sisteminin etkinliğini ve verimliliğini artırmak amacıyla, Üniversitemizde Kalite Komisyonu ve Çalışma Grupları düzenli olarak toplanmakta ve ilgili değerlendirme süreçleri titizlikle sürdürülmektedir. 2024 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlık süreci, öncelikle akademik ve idari birimler tarafından Birim Öz Değerlendirme Raporlarının oluşturulmasıyla başlatılmıştır. Akabinde, hazırlanan raporlar ilgili Çalışma Gruplarına iletilmiş olup, çalışma grupları tarafından sorumlu oldukları bölümler detaylı şekilde hazırlanarak, ilgili kanıtlar ve olgunluk düzeyleri belirlenmiştir. Raporun nihai aşamasında, tüm değerlendirme süreçleri titizlikle gözden geçirilmiş, eksiklikler giderilmiş ve ardından ilgili veriler Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemi'ne entegre edilmiştir. 2022-2026 Stratejik Planı kapsamında yürütülen çalışmalar doğrultusunda, kurumun güçlü ve gelişime açık yönleri analiz edilmiştir. 2024 yılı içerisinde tamamlanamayan iyileştirme faaliyetlerinin, bu analizlerden elde edilen bulgular doğrultusunda 2025 yılı içerisinde etkin ve hızlı bir şekilde hayata geçirilmesi hedeflenmektedir.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü 2024 Kurumsal İç Değerlendirme Raporunun oluşturulması sürecinde;

2021 yılı YÖKAK Kurumsal İzleme Raporu,

2023 yılı KİDR,

2022-26 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Raporu,

Akademik birim kalite komisyonları tarafından hazırlanan "Program Öz Değerlendirme Raporları",

İdari Birimlerin 2024 yılına ait faaliyet raporları,

Paydaş katılımına ilişkin değerlendirme raporları ile Program Öz Değerlendirme ile ilişkili tüm bilgi, belge ve kanıtların değerlendirilmesi ile elde edilen bulgulardan yararlanmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı'nın;

Adı Soyadı: Prof. Dr. Zafer Asım KAPLANCIKLI

Adresi: Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Rektörlüğü, BİLECİK

Tel : 0228 214 1001

E-posta : zakaplan@bilecik.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Kuruluşu Rektörlüğe bağlı Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüsü ile gerçekleşti. Dumlupınar Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olan İktisadi ve İdari Bilimler

Fakültesi, Osmaneli Meslek Yüksekokulu, Pazaryeri Meslek Yüksekokulu, Gölpazarı Meslek Yüksekokulu, Söğüt Meslek Yüksekokulu; Osmangazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olan Sağlık Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu; Anadolu Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olan Meslek Yüksekokulu ve Bozüyük Meslek Yüksekokulu Üniversitemiz bünyesine dâhil edildi.

27 Nisan 2012 tarih ve 28276 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren kanunla Bilecik Üniversitesi adı Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi olarak değişmiştir.

Üniversitemiz 6 farklı yerleşkede, 11 fakülte, 1 enstitü ve 8 yüksekokulda 807 akademik personel, 328 idari personel, 53 sözleşmeli personel, 186 sürekli işçi olmak üzere toplam 1.374 personel ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı'nda yer alan misyon ve vizyon ifadeleri aşağıdaki gibidir.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Misyonu

Kaliteli eğitim-öğretim hizmeti sunmak, her bakımdan alanında donanımlı ve kültürel değerlerimize bağlı bireyler yetiştirmek, özgün bilimsel araştırmalar yapılmasını sağlayarak ülkemize ve insanlığa hizmet edebilmektir.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Vizyonu

Kaliteli eğitim-öğretim hizmetleriyle ve özgün bilimsel çalışmalarıyla tercih edilen, kurum kimliği ve kültürüyle geleneği olan ve şehriyle bütünleşerek geleceğe ışık tutan bir üniversite olabilmektir.

Temel Değerler

Öğrenci Odaklılık: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi ve geliştirilmesi esnasında öğrencilerin taleplerini dikkate alarak hareket eder.

Bilimsellik: Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerine öncelikli olarak ağırlık vererek bilime katkı sağlar.

Yenilikçilik: Sürekli gelişmekte olan teknolojiyi esas alarak yenilikçi bakış açısıyla ve çevre bilinciyle faaliyetlerini sürdürür.

Kalite ve Katılımcılık: Çalışanlarının tüm alanlarda yönetime ilişkin karar alma süreçlerine katılması suretiyle şeffaf ve kaliteli hizmet sunar.

Kenti ile İş Birliği: İçerisinde yaşadığı kentiyle, başta sanayi ve sağlık alanları olmak üzere her alanda iş birliği yaparak kentinin gelişmesine katkı sağlar.

Adalet ve Fırsat Eşitliği: İdari ve akademik kararları, adalet ve fırsat eşitliği göz önünde bulundurarak alır.

Etik Değerlere Bağlılık: Etik değerlerine sahip çıkarak ve temel hak ve özgürleri göz önünde bulundurarak hizmetlerini sürdürür.

Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaç-1: Eğitim ve öğretim faaliyetlerini güçlendirmek ve zenginleştirmek.

Stratejik Amaç-2: Araştırma-geliştirme kapasite ve altyapısını güçlendirmek.

Stratejik Amaç-3: Yöre halkıyla iş birliği düzeyi artırılarak çevresine değer katmak.

Stratejik Amaç-4: Yenilikçilik kültürünü ve girişimciliği güçlendirmek.

Stratejik Amaç-5: Kurumsallaşma, kurumsal kapasite ve insan kaynaklarının geliştirilmesi.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinin yönetim modeli ve idari yapılanması, yükseköğretim kurumlarına ilişkin yürürlükteki mevzuat çerçevesinde oluşturulmuş olup, ilgili kanun ve yönetmeliklerle belirlenen usul ve esaslara dayanmaktadır. Üniversitenin yönetim ve idari süreçleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda şekillendirilmiş, görev ve yetkiler ilgili düzenlemeler çerçevesinde yapılandırılmıştır (OD2) (OD2) (OD2). Üniversite, yetki ve sorumlulukları yasal mevzuata dayanan hiyerarşik bir yönetim yapısını benimserken, akademik ve idari birimlerde katılımcılığı esas alan bir yönetim anlayışını da teşvik etmektedir. Üniversitenin yönetim süreçleri, kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme prensipleri çerçevesinde şekillendirilmekte olup, YÖKAK, TS EN ISO 9001 ve yükseköğretime yönelik ulusal ve uluslararası standartlara uyumlu şekilde yürütülmektedir. Üniversitenin strateji, karar alma, işleyiş, bilgi yönetimi, insan kaynakları, finans ve öğrenci katılım süreçleri, yasal düzenlemeler çerçevesinde misyon ve ihtiyaçlara uygun olarak şekillendirilmiştir. Bu süreçler, akademik ve idari yapının temelini oluşturmakta olup, yönetim unsurları aşağıda belirtilmiştir (OD2).

Üniversitenin en üst yöneticisi olan Rektör, akademik ve idari konularda yetkili olup, tüm üst kurullara başkanlık eder (OD3). Üniversite Senatosu, eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetlere ilişkin kararlar alırken, Üniversite Yönetim Kurulu, idari konularda Rektör'e destek sağlar ve ilgili itirazları değerlendirir. Yönetim Kurulu raportörlüğü Genel Sekreter tarafından yürütülür. Üniversitede karar alma süreçlerinde Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Birim Kurulları, Komisyonlar ve Birim yöneticileri etkin rol üstlenmiş olup yönetsel süreçler katılımcı yaklaşımla gerçekleştirilmektedir (OD3) (OD3) (OD3). Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinde uygulanan yönetim modelinin önemli bir bileşeni olarak, kalite güvence sisteminin yürütülmesini teminat altına almak amacı ile Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü var olup Birim Kalite Komisyonları oluşturulmuş ve Kalite Güvencesi Yönergesi hazırlanarak yürürlüğe konmuştur (OD2). Bu Yönerge ile kalite organizasyon yapısı ve ilgili birimlerin görev, yetki ve çalışma usullerini belirlenmektedir [1_OD2].

Üniversitemizde kalite yönetimi, Kalite Komisyonu, Birim Kalite Komisyonları ve ilgili kurullar aracılığıyla yürütülmekte olup, sürdürülebilirlik esasına göre yapılandırılmıştır. 2024 yılı itibarıyla, görev süresi dolan üyeler güncellenmiş ve ilgili birimlerle paylaşılmıştır [2_OD3] [3_OD3].

Üniversitede tüm akademik ve idari süreçler, kalite yönetim sistemi çerçevesinde belirlenen organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akışları doğrultusunda yürütülmekte olup, ilgili bilgiler web sayfalarında yayımlanarak paydaşların erişimine sunulmuştur (OD3).

Üniversitemiz, süreç temelli yönetim modeli doğrultusunda 2022-2026 Stratejik Planı çerçevesinde belirlenen hedefleri ve performans göstergelerini düzenli olarak izleyip değerlendirmekte olup, bu kapsamda 2024 Yılı Faaliyet Raporu hazırlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD3) (OD3).

Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlanması yönünde azami çaba gösterilmektedir. Üniversitemizde düzenli olarak Kalite Komisyonu ve Çalışma Grupları toplantıları gerçekleştirilmektedir. Kalite Komisyonu bünyesinde faaliyet gösteren Çalışma Grupları, Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması sürecinde de aktif bir şekilde katkı sağlamaktadır [4_OD3].

Kalite süreçlerinin iyileştirilmesinde, yalnızca kurum içi paydaşların değil, dış paydaşların da aktif katılımı teşvik edilmektedir (OD3) [5_OD3]. Öğrenci temsilcileri hem Üniversite Kalite Komisyonunda hem de Birim Kalite Komisyonlarında yer alarak, sorunlarını dile getirme, iletişimi güçlendirme ve karar alma süreçlerine aktif katkı sağlama imkânı bulmaktadır (OD2) [6_OD3]. Üniversitemizde yönetim ve idari süreçlerin iyileştirilmesi amacıyla paydaş geri bildirimlerinin anketler aracılığıyla alınması kültürü vardır ve bu kültür, alt birimlere yayılmıştır. Öğrenci memnuniyeti anketleri, mezun izleme çalışmaları ve düzenli toplantılar yoluyla paydaşlardan sürekli geri bildirim toplanmaktadır (OD3) [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3]. Geri bildirimler e-posta adresi, CİMER başvuruları ve EBYS üzerinden alınarak da yanıtlanmaktadır [10_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini

kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.1.1-kalite_guvencesi_yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.1-gorevlendirme_kalite_komisyonu_uyeligi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.1-kalite_koordinatorlugu_koordinator_yardimcisi_yeniden_gorevlendirme.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.1-2024_yili_birim_oz_degerlendirme_raporu_hakkinda.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.1-dis_paydas_anketi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.1-kalite_yonetim_sistemi_yazisi_ogrenci_temsilcisi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.1.1-ders_ogretim_elemani_degerlendirme_ve_ogrenci_memnuniyet_anketleri.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.1.1-politika_metinleri_ust_yazi.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.1.1-gelen_paydas_gorus_politika_metinleri.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.1.1-ebys_talep_sikayet.pdf](#)

2. Liderlik

Rektör, kurumun stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmasını sağlamak için birimlerle sürekli etkileşim içinde olup, vizyonun gerçekleşmesi doğrultusunda tüm birimleri yönlendirme ve etkilme gücüne sahiptir. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, kalite güvence sistemini destekleyen çevik ve katılımcı bir liderlik anlayışı benimseyerek, kalite kültürü ve liderlik bilincini Rektörlükten birimlere hiyerarşik olarak yaymaktadır. Üniversitemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda, Rektörümüz; Üniversite Senatosu, Yönetim Kurulu ve Kalite Komisyonu ile birlikte kurum içi akış ve gündem konularını değerlendirerek çözüm odaklı kararlar almaktadır (OD3). Ayrıca, tüm faaliyetleri yakından takip edip iletişim ve etkileşimi artırmak amacıyla birim amirleri ve öğrencilerle sürekli iletişim hâlinde (OD3) (OD3). Üniversitemizdeki kalite çalışmaları, toplantıları Rektör başkanlığında Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Birim Kalite Komisyonları, ve Çalışma Grubu Sorumluları eliyle yürütülmekte ve tüm süreçlere akademik ve idari birim yöneticileri liderlik etmektedir (OD3) (OD3). Başta Kalite Komisyonu olmak üzere, çalışma gruplarında ve birim kalite komisyonlarında liderlerin yer alması sağlanmakta ve konuya ilişkin hususlar Kalite Güvencesi Yönergesi'nde açıkça belirtilmektedir (OD2). Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinde 2024 yılı içerisinde yönetim ve organizasyonel yapılanma kapsamında bir güncelleme yapılmış; mevcut üyeler yeniden atanarak koordinatörlüğün yapısı güncellenmiştir ayrıca komisyon üyeleri de güncellenmiştir (OD2) [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3].

Kalite yönetim sistemimiz, lider ve çalışan hedef birliğini sağlamak için, rutin Memnuniyet Anketi geri bildirimlerini Rektör ve ilgili liderlere iletmektedir [5_OD4].

Üniversitemizde, liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini değerlendirmek ve bu süreçleri izlemek amacıyla çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. Yöneticilerin performansını artırmak ve etkin liderliği desteklemek amacıyla, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü her yıl sistematik olarak Lider Davranışları Değerlendirme Anketleri yapmaktadır [6_OD3]. Anketlerin sonuçları analiz edilmiş ve anketle ilgili geri bildirimlerin, lider etkililik düzeyini belirlemede ve iyileştirmelerde kullanılan bir mekanizma hâline gelmesi hedeflenmiştir [7_OD4] [8_OD4] [9_OD4]. 2024 yılında gerçekleştirilen Lider Davranışları Değerlendirme Anketi tamamlanmış olup, sonuçların değerlendirilmesi ve raporlanması süreci devam etmektedir. Anket sonuçlarının birim amirlerine iletilmesi ve geri bildirimlerin Kalite Koordinatörlüğüne sunulması için gerekli yazışmalar yapılmıştır. Raporlar, değerlendirmenin ardından ilgili birimlerde saklanacaktır.

Rektör, rektör yardımcıları, kalite koordinatörü ve komisyon üyeleri, kurumda kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve benimsenmesi için YÖKAK tarafından düzenlenen bilgilendirme ve eğitim programlarına düzenli olarak katılmaktadır. Akademik ve idari personel ile öğrencilerin ulusal kalite güvencesi sistemine katılımı da yüksektir (OD4) (OD4). Özellikle, kalite güvencesi kapsamında kapasite artırıcı çalışmalar ile bu yıl belirlenen birimlerin Program Akreditasyonu başvuru süreçleri, üst yönetim tarafından desteklenmekte ve teşvik edilmektedir [10_OD3] [11_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.2-kalite_koordinatorlugu_koordinator_yardimcisi.pdf](#)

- [\[2\]\(3\)A.1.2-calisma_grubu_baskanlari_15.10.2024_tarihli_toplanti_kararlari.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.2-akademik_veri_izleme_calisma_grubu_uyeleri.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.2-calisma_grubu_uyeleri_guncellenmesi.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)A.1.2-akademik_idari_personel_memnuniyet_anketleri.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.2-lider_davranisi_degerlendirme_anketi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.2-lider_davranisi_degerlendirme_anket_sonuc_lari_hakkinda.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.2-lider_davranisi_degerlendirme_anket_sonuc_lari_hakkinda \(2\).pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.2-lider_davranisi_degerlendirme_anket_sonuc_lari_hakkinda \(3\).pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.1.2-program_akreditasyonu.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.1.2-program_akreditasyonu_toplanti_ust_yazi.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemiz bünyesinde Değişim Ekibi kurulmuş ve ekip üyeleri tarafından yükseköğretim ekosistemindeki dönüşümleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini esas alarak Değişim Yönetimi Politikası" hazırlanmıştır (OD2). Süreç kapsamında, "Değişim Yönetimi Talep Formu", "Değişim Yönetimi Proje Öneri Formu", "Proje Yönetimi İş Akış Süreci" ve "Proje Yönetimi İş Akış Şeması" gibi belgelerin oluşturulması çalışmaları devam etmektedir.

2022 yılında başlayan Stratejik Plan hedeflerinin izlenmesi ve performans göstergelerinin değerlendirilmesi sistematik olarak devam etmektedir (OD3). Bu doğrultuda, veri toplama işlevini gerçekleştiren bir yazılım uygulamaya konulmuş olup güncellemeleri paydaş görüşleri doğrultusunda revize edilmiştir (OD3) [1_OD4]. Kalite güvencesi sistemi güçlendirilerek, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) yazılımı ile birimlerin izleme, değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları bütünsel olarak yönetilecektir (OD3) [2_OD4]. Kurumda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Kurumda performans yönetimi, stratejik bakış açısını yansıtan bütünsel bir yaklaşımla uygulanmakta; süreç odaklı çalışma ve paydaş katılımı temel alınmaktadır.

BŞEÜ Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü, özel gereksinimli öğrencilerinden alınan geri bildirimler sonucunda çeşitli mekânsal düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Yükseköğretim Kurulu tarafından her yıl düzenlenen Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında Üniversitemizin 15 birimi Turuncu Bayrak ödülü almaya hak kazanarak üniversiteler arasında 4. olmuştur (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.3-kybs_iyilestirme.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.3-kybs_sistemi.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, kalite politikaları ve 2022-2026 Stratejik Planı'nda belirlenen hedeflere uygun olarak İç Kalite Güvence Sistemi'ni etkin şekilde yürütmektedir. BŞEÜ Kalite Güvencesi Yönergesi doğrultusunda, İç Kalite Sistemi Rektör başkanlığında Kalite Koordinatörlüğü tarafından yönetilmekte olup burada yapılan iş bölümü, izleme ve iyileştirme faaliyetlerinin etkinliğini artırmıştır. Kalite çalışmaları, Rektör başkanlığındaki Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Birim Kalite Komisyonları, Çalışma Grubu Sorumluları, Kalite Raportörü ve Öğrenci Temsilcisi iş birliğiyle yürütülmektedir(OD3) (OD2) (OD3) (OD3).

BŞEÜ'de süreçlerin planlanması, uygulanması, kontrolü ve iyileştirilmesi, Kalite Yönetim Süreçleri Prosedürü ve kurumsal internet sitesinde yayımlanan Kalite El Kitabı ile açıklanmaktadır (OD3) (OD3).

Stratejik plan ve performans göstergelerinin değerlendirmesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülür; Üniversitemizde her yıl Stratejik Plan İzleme ve Stratejik Plan Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır. Bu raporlarda birimlerden gelen bilgiler baz alınarak stratejik planda bulunan amaç, hedef ve performans göstergelerinin değerlendirilmesi yapılmakta ve Üniversitemiz Strateji Geliştirme Kurulunun onayı alındıktan sonra T.C Strateji Bütçe Başkanlığına gönderilmektedir. Stratejik Plan İzleme ve Stratejik Plan Değerlendirme

Raporu web sitesinde yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır ([OD5](#)).

Kalite geliştirme sürecine ilişkin belgeler, Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi (KAYSİS) içerisinde yer alacak şekilde hazırlanıp onaylanmakta ve güncellenmektedir [1_OD5]. Bu işlemler, KAYSİS Belgesi Hazırlama Prosedürü kapsamında yürütülmekte; prosedürde iş akışları, görev tanımları, formlar, esaslar, usuller, kılavuzlar, genelgeler, yönetmelikler, yönergeler, listeler, plan/programlar, prosedürler ve talimatlar tanımlanmış, sorumlular belirlenmiştir ([OD4](#)).

Kurumun yerleşik kalite kültürü ve sürekli iyileştirme yaklaşımı kapsamında, paydaşlara düzenli anketler uygulayarak sisteme ilişkin geri bildirimler toplanmaktadır [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD4] [6_OD4].

2024'te, Rektör öncülüğünde Çalışma Grubu Başkanları ile bilgilendirme toplantısı düzenlenerek süreçler hakkında görüş alışverişi yapılmıştır. Ayrıca Kalite Koordinatörlüğü toplantıları yapılmıştır [7_OD3].

Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülen kalite süreçlerinin kontrolü amacıyla özel bir yazılım şirketiyle görüşmeler yapılmış, kurumsal bilginin tek bir yerde toplanmasını sağlayan yazılım modülü geliştirilmiş ve tüm akademik ile idari birimlere eğitimler verilmiş; paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda bu yazılım modülünde iyileştirmeler ve güncellemeler yapılmıştır ([OD4](#)) [8_OD4].

Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan ve 2023 yılında paydaş görüşleri doğrultusunda revize edilen Kalite Yönetim Sistemi için Uygulama Rehberi 2024 yılında Kalite Koordinatörlüğü web sitesinde yayımlanmıştır ([OD4](#)) [9_OD4] [10_OD4].

Anketler, Üniversitemiz anket uygulama takvimine göre yapılmaktadır ([OD3](#)). 2024'te, çalışan memnuniyetini ölçmek amacıyla akademik ve idari personel anketleri düzenlenmiş, sonuçlar raporlanıp ilgili birimlere sunulmuştur [11_OD4].

Kalite Güvence Sistemimizi içselleştirmek ve PUKÖ döngülerini tamamlamak amacıyla, sistem tanıtımı dâhil çeşitli eğitimler düzenlenmektedir ([OD3](#)).

Üniversitenin, Kalite Güvence Sisteminin bir ayağını da program akreditasyonları oluşturmaktadır. Üniversitemiz kalite güvencesi sistemini içselleştirmek adına, kalite süreçlerine uygun olarak birimlerin akreditasyonu için uzun vadeli hedefler belirlenmiştir. Bu senaryolar, belirli programların ulusal ve uluslararası standartlara uyum sağlamasını ve akredite olmasını hedeflemektedir [12_OD3] [13_OD3]. 2025 yılı içerisinde tespit edilen birimlerin akredite olması yönünde çalışmalar başlatılmış ve bu doğrultuda toplantılar gerçekleştirilmiştir [14_OD3]. Bu süreçte, akreditasyon hedeflerine ulaşmak için gerekli planlama ve hazırlıklar yapılmaktadır [15_OD3].

Üniversitemiz, 2018 yılında Kurumsal Dış Değerlendirme ve 2021 yılında Kurumsal İzleme Programlarından geçmiş olup, Üniversitemiz Senatosunca alınan karar doğrultusunda, Üniversitemizin Kurumsal Akreditasyon Programına dâhil olması amacıyla Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığına Niyet Mektubu gönderilmesi planlanmaktadır.

Kalite süreçlerinin daha katılımcı bir yapıya kavuşması amacıyla, öğrencilerin bu süreçlere aktif olarak dâhil edilmesi sağlanmaktadır. Öğrenciler, Üniversite ve Birim Kalite Komisyonlarında yer alarak aktif katılım sağlar; bu platform, sorun çözümü, iletişim ve karar alma süreçlerine katkıda bulunarak kalite güvencesini güçlendirir ([OD3](#)) ([OD3](#)) ([OD3](#)) [16_OD3] [17_OD3] [18_OD3].

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)A.1.4-yonerge_degisikligi.pdf](#)
- [\[2\]\(3.4\)A.1.4-ders_ogretim_elemani_degerlendirme_ve_ogrenci_memnuniyet_anketleri.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.4-dış_paydas_ust_yazi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.4-akademik_ve_idari_personel_memnuniyet_anketleri \(2024\) \(1\).pdf](#)
- [\[5\]\(3.4\)A.1.4-ogrenci_memnuniyet_anketlerinin_degerlendirmesi \(1\).pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.4-meslek_yuksekokulu_2024_iyilestirme_raporu.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.1.4-15.10.2024_tarihli_toplanti_kararlari.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.4-kybs_iyilestirme.pdf](#)

- [\[9\]\(4\)A.1.4-kalite_yonetim_sistemi_yillik_uygulama_rehberi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.4-kalite_yonetim_sistemi_yillik_uygulama_rehberi_paydas_gorusu.pdf](#)
- [\[11\]\(3,4\)A.1.4-memnuniyet_anketlerine_katilim_sayilari.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)A.1.4-program_akreditasyonu.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)A.1.4-program_akreditasyonu_ust_yazi.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)A.1.4-program_akreditasyonu_zoom.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)A.1.4-program_akreditasyonu_toplanti_ust_yazi.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)A.1.4-birim_kalite_komisyonu_ogrenci.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)A.1.4-kurul_kararlari_mbg.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)A.1.4-kalite_yonetim_sistemi_yazisi_ogrenci_temsilcisi.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, faaliyetlerini kamuoyuyla paylaşmak ve şeffaflığı artırmak amacıyla web sitesi ve ilgili dijital platformları kullanmaktadır. Kurumsal iletişim faaliyetleri, Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı aracılığıyla yürütülmektedir. Üniversitenin web sayfası güncel olarak kamuoyu bilgilendirme görevini sürdürmektedir (OD3) (OD3). Ayrıca, BŞEÜ Kampüs Gazetesi aracılığıyla da bilgilendirme çalışmaları yürütülmektedir (OD3) (OD3). Üniversitemiz paydaşlarının dilek, istek ve şikâyetlerini kurumumuza iletebilecekleri kanallar bulunmaktadır. Üniversitemizde internet sitesi, sosyal medya (Facebook, X, Instagram, e-posta, SMS, OBS gibi iletişim kanalları etkin olarak kullanılmaktadır (OD3) (OD3) (OD3). Üniversitemiz internet sitesinde bulunan “Görüş ve Önerileriniz” ve “Mezun ve Paydaş Düşünceleri” sekmesi üzerinden iletilen talepler Genel Sekreterlik bünyesinde değerlendirilmektedir (OD3). İstek ve şikâyetler genellikle CİMER üzerinden iletilir ve ilgili mevzuata uygun şekilde işleme alınır. Web sayfasında yayımlanan akademik, idari, sürekli işçi ve sözleşmeli personel alım/sonuç ve iptal ilanları ile KVKK kapsamında yapılan bilgi edinme başvurularına ilişkin bilgilendirmeler, şeffaflık ve erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda sunulmaktadır (OD3). Her yıl yapılan iş ve işlemlere ilişkin taraflarla ikili görüşmeler yapılmakta ve resmî olarak Sayıştay denetimine de tabi tutulmaktadır [1_OD3].

Akademik çalışmalara ilişkin bilgilendirme, Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. 2023'te alınıp, 2024 yılında paydaş önerileri ile güncellenen AVESİS yazılımı ile akademik istatistikler anlık olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD3) [2_OD4]. Üniversitemiz, şeffaflık ve hesap verilebilirlik çerçevesinde stratejik plan, performans, faaliyet ve yatırım raporları ile mali tabloları düzenli olarak kamuoyuyla paylaşmaktadır (OD3).

Üniversitemiz, dijital güvenlik politikalarına uyum sağlamak amacıyla Dijital Dönüşüm Ofisi Başkanlığı tarafından yayımlanan *Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi* doğrultusunda sosyal medya kullanımına ilişkin yeni bir düzenleme getirmiştir. Rehberin 3. Bölüm Personel Güvenliği, 3.5.1.5 tedbir numarası kapsamında belirlenen sosyal medya kullanım politikası, Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü'nün resmî web adresinde yayımlanmıştır. Bu çerçevede, Üniversitemiz bünyesindeki tüm birimlerin sosyal medya hesaplarını, belirlenen kullanım politikası doğrultusunda yönetmesi gerekmekte olup resmî hesapların doğru ve güvenli bir şekilde kullanılması, kurumsal kimliğin korunması ve bilgi güvenliğinin sağlanması amaçlanmıştır [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.5-sayistay_denetim_raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.5-avesis_paydas_oneri_guncelleme_yazismlar.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.5-sosyal_medya_kullanim_politikasi \(1\).pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemizin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri kurumsal web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD2) (OD2). Üniversitemiz, belirlenen politikaları kamuoyu ile şeffaf bir şekilde

paylaşmaktadır. Bu çerçevede, Eğitim, Kalite, Araştırma-Geliştirme, İş Sağlığı ve Güvenliği, Yönetim Sistemleri, Değişim Yönetim, Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaşma politikaları, Kalite Komisyonuna bağlı Çalışma Grupları tarafından hazırlanmış, Üniversite çalışanlarımız tarafından benimsenmiş ve tüm paydaşlara etkin bir şekilde yayılmıştır (OD2) [1_OD3].

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinin kalite güvencesi politikası, kurumun temel değerleri ile uyumlu olacak şekilde, misyonu ve stratejik hedefleri göz önünde bulundurularak şekillendirilmiştir (OD3) . Bu politika oluşturulurken, Yükseköğretim Kalite Kurulunun belirlediği ilkeler ve Avrupa Üniversiteler Birliğinin kalite güvencesine ilişkin standartları referans alınmıştır. Politika belgelerimiz hazırlanırken, kurumun tüm alanlarını kapsayan bütüncül bir yaklaşım benimsenmiştir. Kalite Politikamızda eğitim, araştırma, idari süreçler ve topluma hizmette sürekli gelişim ve uluslararasılaşma hedeflenirken; Ar-Ge Politikamızda bölgesel ve ulusal sorunlara çözüm üreten, kalkınmaya katkı sağlayan ve toplumsal fayda yaratan girişimlerin desteklenmesi esas alınmıştır (OD3). Tüm bu yaklaşımlar, politikalar arasında uyum ve bütünlüğün gözetildiğini göstermektedir.

Mevcut politikalarımız stratejik planlarla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Yapılan izleme ve değerlendirmeler ve elde edilen performans düzeyleri kayıt altına alınmaktadır (OD4).

Üniversitemizde yürütülmekte olan 2024 yılı Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) ve Program Akreditasyonu (PA) faaliyetleri çerçevesinde, mevcut politika metnlerinin güncellenmesi ve yeni politika metnlerinin oluşturulması amacıyla, Kalite Koordinatörlüğümüzün koordinasyonunda, Üniversitemiz birim yöneticilerinden oluşan komisyonların teşkil edilmesi planlanmaktadır. Bu doğrultuda, ilgili komisyonlar tarafından politika metnlerimiz hakkında paydaş görüşleri alınmış olup, 2025 yılı içerisinde söz konusu politika metnlerine ilişkin gerekli revizyonların gerçekleştirilmesi öngörülmektedir [2_OD3] [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.2.1-kalite_politikalar.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.2.1-politika_metinleri_ust_yazi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.2.1-gelen_paydas_gorus_politika_metinleri.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinde “2022-2026 Dönemi Stratejik Planı” hazırlık süreci, 26/10/2020 tarihinde yayımlanan Stratejik Plan Genelgesi ile resmen başlatılmıştır [1_OD3]. Planlama sürecine yön vermek amacıyla Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulmuş, çalışmalar Rektör’ün doğrudan koordinasyonunda yürütülmüş ve Rektör Yardımcısı başkanlığında Stratejik Planlama Ekibi kurulmuştur.

Üniversitemizin 2022-2026 Güncellenmiş Stratejik Planı’nda, önümüzdeki beş yıla yönelik amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri kapsamlı bir şekilde tanımlanmıştır. Bu doğrultuda, Eğitim, Ar-Ge, Toplumsal Katkı, Girişimcilik ve Kurumsallaşma olmak üzere 5 temel amaç belirlenmiş olup bu amaç ve hedefler;

Stratejik Amaç-1: Eğitim ve öğretim faaliyetlerini güçlendirmek ve zenginleştirmek,

Stratejik Amaç-2: Araştırma-geliştirme kapasite ve altyapısını güçlendirmek,

Stratejik Amaç-3: Yöre halkıyla iş birliği düzeyi artırılarak çevresine değer katmak,

Stratejik Amaç-4: Yenilikçilik kültürünü ve girişimciliği güçlendirmek,

Stratejik Amaç-5: Kurumsallaşma, kurumsal kapasite ve insan kaynaklarını geliştirmek,

Bu amaçlara bağlı olarak 23 hedef belirlenmiş ve hedefler ile ilişkili 109 performans göstergesine yer verilmiştir.

Performans göstergeleri oluşturulurken, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyum gözetilmiştir (OD3). Bu kapsamda hazırlanan içerik, 2022-2026 Güncellenmiş Stratejik Planı’nın “Strateji Geliştirme: Amaç, Hedef ve Performans Göstergesi ile Stratejilerin Belirlenmesi” başlığı altında

detaylandırılmıştır (OD2). Ayrıca, süreçte karşılaşılabilecek olası riskler, tespit edilen ihtiyaçlar ve tahmini maliyetler de değerlendirilmiş ve ilgili bölüme dâhil edilmiştir. Üniversitemizde iç kontrolün bileşeni olan risk değerlendirmeye ile ilgili çalışmalara başlanılmış, birimlerin risk analizlerinin belirlenmesi süreci hızla devam etmekte olup, eylem planı döneminde tamamlanması öngörülmektedir. Kontrol Ortamı, Risk Değerlendirme, Kontrol Faaliyetleri, Bilgi ve İletişim, İzleme bileşenleri standart ve genel şartlarına uyumunu sağlamak üzere hazırlanan eylem planı bileşenleri 2024 yılında güncellenmiş olup, izleme ve değerlendirme süreçleri kapsamında bilgilendirmeler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, Üniversitemiz Senatosu'nun 22.08.2024 tarih ve 448/8 karar sayısı ile "İç Kontrol Sistemi Yönergesi" revize edilerek web sayfamızda yayımlanmış, 05.09.2024 tarih, E57845233-929-277618 sayılı Rektörlük Oluru ile "İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu, İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu ve İdare Risk Koordinatörü" görevlendirmeleri yapılmıştır [2_OD3] [3_OD3].

Stratejik Plan'ın kontrol edilmesi aşamasında yılın ilk 6 ayına ilişkin gerçekleşme verileri Stratejik Plan İzleme Raporu ile izlenmekte ve yılın son 6 ayına ilişkin gerçekleşme verileri ise Faaliyet Raporu ile izlenmektedir (OD5) (OD5).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.2.2-ic_genelge.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.2.2-ic_kontrol_raporu.docx](#)
- [\[3\]\(3\)A.2.2-senato_karari \(22.08.2024-448_8\).pdf](#)

3. Performans yönetimi

Üniversitemiz, performans değerlendirme süreçlerini stratejik plan çerçevesinde takip etmekte, analiz etmekte ve raporlamaktadır. Stratejik planlama süreci; kurumsal performansı yansıtan göstergelerin tanımlanması ve her yıl için somut hedeflerin belirlenmesiyle yürütülmektedir. Belirlenen göstergelere ilişkin gelişmeler, her 6 ayda bir düzenli olarak gözden geçirilmekte ve değerlendirilmektedir (OD5).

Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı hazırlık sürecinde performans göstergeleri oluşturulurken, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, On Birinci Kalkınma Planı, Orta Vadeli Mali Plan (2021-2023), Türkiye İklim Değişikliği Stratejisi (2010-2023), 2023 Sanayi ve Teknoloji Stratejisi ve 2021 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı gibi üst politika belgelerinden yararlanılmıştır. Ayrıca, 2017-2021 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Raporu ile YÖKAK 2018 Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda yer alan bulgular ve öneriler de sürece katkı sağlamıştır.

Üniversitemizin 2022-2026 Güncellenmiş Stratejik Planı kapsamında toplam 109 performans göstergesine yer verilmiştir (OD3). Buna ek olarak, süreçte karşılaşılabilecek olası riskler, tespit edilen ihtiyaçlar ve öngörülen maliyetler de ilgili bölüme dâhil edilmiştir (OD3). Ayrıca, stratejik planın temelini oluşturan ve kurumsal performansın izlenmesinde kritik öneme sahip 12 anahtar performans göstergesi belirlenmiştir (OD3).

Stratejik Plan kapsamında belirlenen performans göstergeleri düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmekte, Strateji Geliştirme Kurulu tarafından analiz edilerek sonuçlar doğrultusunda gerekli düzenlemeler hayata geçirilmektedir (OD3) .

Performans programına ilişkin performans ölçümleri, **Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik**'in 17. ve 21. maddeleri doğrultusunda, ilgili mevzuatta belirtilen periyotlarda birimlerden talep edilmekte ve süreç, koordineli bir şekilde yürütülerek Program Bütçe Sistemine işlenmektedir. Söz konusu veriler, faaliyet raporlarında ilgili başlıklar altında kamuoyuna sunulmaktadır (OD4) (OD4).

Üniversite sıralama kuruluşlarının değerlendirme sonuçları doğrultusunda BŞEÜ'nün güçlü ve zayıf yönleri analiz edilip stratejik planlamaya katkı sağlamak amacıyla arşivlenmektedir. THE Asya sıralamasında Asya ülkeleri içinde 31 Bölgeden 739 Üniversitenin sıralamaya dâhil edildiği listede Türkiye'den 75 Üniversite yer

almayı başarmıştır. Genç Üniversiteler Sıralamasında Dünya genelinde 673 Üniversite Türkiye’den ise 58 Üniversite sıralamada yer almıştır. Üniversitemiz Asya Sıralamasında Türkiye’de sıralamaya dâhil edilen üniversiteler ile toplam puanda 14.7-24.0 puan arasında yer alarak 15. sırayı paylaşmakta iken Genç Üniversiteler Sıralamasında ise 15.1–21.4 puan bandında yer alarak 11. sırayı paylaşmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Bilgi Yönetim Sistemleri, birim ihtiyaçlarının giderilmesi için geliştirilmiş olup kalite yönetim süreçlerine de katkı sağlamaktadır. Üniversitenin kalite süreçleri; veri toplama, analiz etme ve raporlama faaliyetleri ile bütünleşiktir. Üniversitenin Kalite Güvence Sisteminin yapılandırılması sırasında bilgi sistemlerinden sorumlu birimlerin sürece etkin ve aktif şekilde katılımının sağlanması üzerinde çaba gösterilmektedir. Bunun yanında kurumun ihtiyaçlarına ve kalite güvence sistemine uygun, kurum içi altyapı ve insan kaynakları ile geliştirilen sistemlerin tasarımı ve kurulumu üzerinde de çalışmalar yapılmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından aktifleştirilen ve yönetilen sistemler ve faaliyetleri 2018 yılından itibaren ISO27001:2013 standardizasyonuna uygun olarak yapılmaktadır. 2024 yılında da denetim süreci tamamlanmış olup belgenin devamlılığına hak kazanılmıştır (OD4). Üniversitemizin Bilgi Yönetim Sistemi, farklı sistemler kullanılarak sürdürülmektedir. Bu sistemlerin bazıları arasında web servisler aracılığıyla veri alışverişi sağlanmaktadır. Bu sistemlerin bazıları BİDB tarafından yönetilmekte olup bir kısmı ise Üniversitemizin diğer birimlerinin sorumluluğundadır. Üniversitemizin Bilgi Yönetim Sistemi özetle aşağıdaki bileşenlerden oluşmaktadır:

[Elektronik Belge Sistemi \(EBYS\)](#) Üniversite içi ve dışı yazışmaların elektronik ortama aktarılmasını sağlayan bir sistemdir.

[Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\)](#) Üniversitemize kaydını yaptırmış olan öğrencilerin tüm eğitim ve öğretim süreçlerine ait bilgileri sağlar. Sistem hem öğretim üye ve elemanlarının hem de öğrencilerin erişimine açıktır.

[Eğitim Bilgi Sistemi \(EBS\)](#): Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü programları ile bağlı olarak tüm ilgili eğitim bilgilerini içerir.

[Akademik Veri Yönetim Sistemi \(AVESİS\)](#) Üniversitemizde yürütülen stratejik yönetim, akademik performans değerlendirme ve BAP Koordinasyon Biriminin yeniden yapılandırılması çalışmaları kapsamında akademik etkinliklerin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde envanterinin oluşturulması ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulması çalışmalarına katkı sağlaması amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) kullanımına açılmıştır. Bu kapsamda, araştırmacılar için kişisel web sayfaları sağlanması, BAP Projeleri kapsamında araştırmacıların özgeçmiş bilgilerinin sağlanması, proje yükümlülükleri ve çıktılarının takip edilmesi, bilimsel başarı ödülü değerlendirmeleri, akademik teşvik ödeneği süreçleri, kurumsal değerlendirme raporları üretilmesi, akademik atama ve yükseltme ölçütlerinin belirlenmesi, üniversite sıralama sistemleri ile girişimci ve yenilikçi üniversite endeksi gibi uygulamalar için veri sağlanması gibi birçok kurumsal çalışmada da AVESİS'e kayıtlı verilerden faydalanılacaktır.

[Elektronik Kamu Bilgi Sistemi Yönetimi \(KAYSİS\)](#) Kamu kurum ve kuruluşlarının teşkilat yapısının tanımlanmasından, sunulan hizmetlere; hizmetlerde kullanılan belgelerden, kurumların iletişim ve yönetici bilgilerine kadar kamu yönetiminde yer alan unsurların mevzuat dayanaklarıyla birlikte tespit edilerek elektronik ortamda ulaşılmasını sağlayan bir sistemdir. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinde de gerekli belgelere KAYSİS üzerinden ulaşılmaktadır.

[Proje Süreçleri Yönetim Sistemi \(BAPSİS\)](#) Üniversitemiz Proje Süreçleri Yönetim Sistemi olarak AVESİS ile bağlantılı çalışmakta olup, proje oluşturulmadan sonuca kadar tüm süreçlerin izlenebildiği bir sistem olarak hayata geçirilmiştir.

[SOFRA](#): Üniversite genelinde kullanılan sistemlerin kullanıcıya göre özelleştirilerek kullanıcının kendisine ait bilgilere ulaşmasını ve üzerinde işlem yapmasını sağlayan ortak erişim sistemidir. Sistem, Kimlik Bilgi

Sistemi, Akıllı Kart Sistemi, Elektronik Posta Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Ek Ders Sistemi, Eğitim Bilgi Sistemi ve Personel Veri Sistemi ile koordineli çalışmaktadır. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinde Bilgi Yönetim Sistemi'nde bahsi geçen modüllerin yanında bu modüllerle entegre çalışan başka modüller de bulunmaktadır. "Araç Giriş Sistemi", "Ders Seçme Sistemi", "Akıllı Kart Sistemi", "Personel Kart Basımı", "AMP Hak Ediş ve İhale Yazılımı", "Sürüm Takip Sistemi", "IP Telefon Yönetim Sistemi", "Uluslararası Öğrenci Başvuru Sistemi" bu modüllerden bazılarıdır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. İnsan kaynakları yönetimi

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinde insan kaynaklarının yönetimi, Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte olup, akademik ve idari personelin ihtiyaçlarına göre planlanmaktadır. Bu kapsamda, Üniversitemizde istihdam edilen personelin atama, özlük, terfi, emeklilik ve hizmet içi eğitim süreçleri mevcut mevzuatlar çerçevesinde takip edilmektedir.

İnsan Kaynakları Yönetimi ve Hizmet İçi Eğitim Prosedürü kapsamında Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Kapısı [\(OD3\)](#) üzerinden personelin mesleki eğitimleri ve kişisel gelişim ile ilgili tüm eğitimler online olarak düzenlenmiştir([OD2](#))[1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3]. Toplamda 1433 personel sisteme kayıtlı olup, 1298 adet eğitime ve 1105 sınava katılım sağlanmıştır [8_OD3]. Böylece personel, Uzaktan Eğitim Kapısından yararlanarak herhangi tarih, süre kısıtlaması olmaksızın mesleki ve kişisel gelişimine katkı sağlayacak birçok eğitimden dilediği zaman yararlanma imkânı sağlamıştır. Üniversitemiz ihtiyaçları doğrultusunda 2024 yılı içerisinde Akademik ve Sözleşmeli Personel alım ilanına çıkılmış olup ÖSYM merkezi alımı KPSS puanı ile naklen tayin yöntemiyle İdari Personel kazanımı sağlamıştır [9_OD3] [10_OD3] [11_OD3].

2024 yılı itibariyle Üniversitemizde şu akademik kadrolar mevcuttur:

- 92 Araştırma Görevlisi
- 251 Öğretim Görevlisi
- 230 Doktor Öğretim Üyesi
- 129 Doçent
- 105 Profesör

Akademik ve idari birimlerin personel ihtiyacına yönelik çalışmaların yapılarak kanun ve yönetmelikler çerçevesinde Personel Prensipler Genel Müdürlüğü ve YÖK tarafından açıktan atama izni verilen kadrolara ait personel alımları yapılarak izleme ve iyileştirme yapılmaktadır.

Birim yöneticileri ile gerekli görüşmeler yapılarak 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ([OD2](#)) ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ([OD2](#)), Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ([OD2](#)) ve Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi'ne ([OD2](#)) göre işlem tesis edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.2-deprem_farkindalik_egitimi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.2-tasarruf_tedbirleri_kapsamindaki_egitimler.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.2-aday_memur_temel_egitim_programi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.2-resmi_yazisma_usul_ve_esaslari_egitimi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.2-etik_egitimi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.3.2-kultur_varligi_kacakciligiyla_mucadele_egitimi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.3.2-yapay_zeka_farkindalik_egitimleri.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.3.2-kurum_egitim_raporu.jpg](#)
- [\[9\]\(3\)A.3.2-sozlesmeli_personel_ilani.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.3.2-kpss_2024_1_yerlestirme_islemleri.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.3.2-sozlesmeli_personel_goreve_baslama.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde görev yapmakta olan Bütçe ve Performans Programı, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol, Muhasebe Kesin Hesap ve Raporlama, Rektörlük ve Tahakkuk İşlemleri, Stratejik Yönetim ve Planlama Şube Müdürlüklerinin yetki, görev ve sorumlulukları ayrı ayrı belirlenmiştir. Her şube müdürlüğünün finansal kaynakların yönetimine ilişkin sorumlu olduğu konularda iş akış süreçleri tanımlanmıştır (OD1), (OD1). Bütçenin hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi ile muhasebe uygulama işlemlerinde iş akışlarında da tanımlı olan Program Bütçe Sistemi, KA-YA, İLYAS, KBS, e-bütçe vb. merkezi bilişim sistemleri kullanılmaktadır.

Üniversite tarafından yapılan harcamaların yatırım programına uygunluğu, bütçe mevzuatı kapsamında verimli ve ekonomik şekilde kullanılıp kullanılmadığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan Performans Programı, Faaliyet Raporu, Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu, Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, Stratejik Plan İzleme Raporu, aylık hazırlanan mali tablolar ve ön mali kontrol yoluyla belirlenmekte; mevzuat çerçevesinde hazırlanan belge ve raporlar Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığımızın internet sayfasında yayımlanarak paydaşlarımız bilgilendirilmektedir (OD3), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD2).

Her yıl bütçe teklifleri, Stratejik Plan ve Performans Programındaki amaç/hedeflerimiz dikkate alınarak hazırlanmaktadır. Kurumumuza tahsis edilmiş olan ödenekler birimlere dağıtılıp, aylar itibarıyla Ayrıntılı Finansman Programı (AFP) hazırlanarak e-bütçe sistemine girişleri yapılmaktadır (OD3). Harcama birimlerine dağıtılan ödeneklerin belirlenen amaçlar doğrultusunda harcanmasının kontrolü, şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri çerçevesinde; kamu kaynaklarının verimli ve etkin bir şekilde kullanılması hususu yıl sonunda hazırlanan faaliyet raporuyla gerçekleştirilmektedir (OD4).

Üniversite tarafından yürütülen programlar, alt programlar, program hedefleri ile stratejik planda ilişkili olduğu stratejiler, 2024 yılı performans programında Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan ilişkisi tablosunda belirtilmiştir. Diğer yandan idarenin 2024 yılındaki toplam kaynak ihtiyacı gerek “Faaliyetler Düzeyinde Performans Programı Maliyeti” gerekse “Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Performans Programı Maliyeti” olarak tanımlanmaktadır. Bütçe içi 1.259.387.000 TL ve bütçe dışı 26.666.073 TL olmak üzere toplam 1.286.053.073 TL’dir (OD3). Üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerine uygun program ve alt programlar belirlenmiş olup faaliyetlerden ve finansal kaynak kullanımından sorumlu harcama birimleri ve performans göstergelerinin izlenmesinden sorumlu birimler tablolar halinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından aynı programda sunulmuştur. Diğer yandan, 2024 yıl sonu ödeneğinin 10.361.600 TL’si blokeli olup toplam değeri 10.455.432.625 TL’dir. Serbest bırakılan 1.445.071.025 TL’lik toplam ödeneğin gerçekleşmesi 1.380.810.674 TL’dir; ödenek durum belgesi, ekonomik sınıflandırma düzeyinde gelir gerçekleşme tabloları, ödenek ve harcama tabloları güncellenmektedir (OD4), (OD4), (OD4).

2024 yılı geçici ve kesin mizanı, çeşitli sınıflandırma kriterlerine göre bütçe uygulama sonuçlarının ifade edildiğini, temel gelir ve gider kalemlerinin, alacak ve borç bilgilerinin detaylı olarak izlendiğini göstermektedir (OD4), (OD4). 2024 yılı içerisinde aylık olarak hazırlanan temel mali tablolar da izlenme sıklığının sadece yıllık değil aylık düzeyde de varlığına işaret etmektedir (OD4).

Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyum kontrol edilerek bir sonraki yıla ait performans programında iyileştirmeler, önceki yılların bütçe gerçekleştirmeleri ve kalemleri dikkate alınarak yapılmaktadır (OD5), (OD5). Performans programlarının ayrıntıları, finansal kaynak kullanımında hangi stratejik amaçlarla hangi programların arasında ilişki kurulduğunu göstermektedir.

2024 yılı performans programından örnek vermek gerekirse Araştırma, Geliştirme ve Yenilik programına bağlı bir alt program olan Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme alt programının hedefi “Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması” olup stratejik planda Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerini Güçlendirmek ve Zenginleştirmek, Araştırma-Geliştirme Kapasite ve Altyapısını Güçlendirmek, Yenilikçilik Kültürünü ve Girişimciliği Güçlendirmek stratejileri ile ilişkilendirilmiştir. Sorumlu birim Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Rektörlük Özel Kalemi olup performans göstergelerinden biri araştırma merkezleri gelir miktarıdır. 2025 yılı performans raporuna göre 2023 yılında bu oran miktar 11.655.396 TL iken 2024 yılı için 13.800.000 olarak planlanmış ve performans raporuna göre bu plan 2024 yıl sonu tahminlerine göre tamamen gerçekleşmiştir. 2025 yılı için bu gösterge 14.000.000 TL olarak hedeflenerek iyileştirme yapılması planlanmıştır (OD5). Bir başka gösterge BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısıdır. 2025 yılı performans raporuna göre 2023 yılında bu sayı 87 iken 2024 yılı için 95 olarak planlanmış ve performans raporuna göre bu plan 2024 yıl sonu

tahminlerine göre tamamen gerçekleşmiştir. 2025 yılı için bu gösterge 100 olarak hedeflenerek iyileştirme yapılması planlanmıştır (OD5).

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından bir önceki yıl için faaliyet raporu düzenlenmekte olup bütçe uygulama sonuçları; faaliyetler, ekonomik sınıflandırma ve birimler düzeyinde değerlendirilmektedir. Ödenek ve harcama verileri, bütçe giderlerine ve KBÖ hedefinden sapma nedenlerine ilişkin açıklamalar, bütçe gelirleri, temel mali tablolar ve mali denetim sonuçlarına ilgili raporda yer verilmektedir. Aynı faaliyet raporunda Üniversite bütçesi ile ilgili yıl içerisinde hazırlanan raporlardan faydalanarak kurumsal kabiliyet ve kapasiteyi değerlendirmektedir. Stratejik Planda yer almayan ve öngörülemeyen kurumsal ihtiyaçlardan dolayı ortaya çıkan plandan sapma durumları nedenleriyle ortaya koyulmuş, kurumun üstünlükleri ve zayıflıkları değerlendirilerek bütçe ile ilgili öneri ve tedbirler açıklanmıştır. Aynı şekilde, Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu da bir önceki yıla ilişkin Üniversitenin gerçekleştirmiş olduğu yatırımların izlenmesi ve değerlendirilmesini içermektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

4. Süreç yönetimi

Kanun ve yönetmelikler çerçevesinde birimlerden toplanan ihtiyaçlar doğrultusunda Üniversitemiz bünyesinde kullanılan YÖKSİS, Kamu E-Uygulama, HİTAP, EBYS, NETİKET Personel Otomasyonu, Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Sistemi, Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (E-Bütçe), ÇSGB Yabancıların Çalışma İzni Başvuru Sistemlerine gerekli bilgi girişi yapılmakta olup, süreç bu şekilde işlemektedir. Ayrıca, “**657 sayılı Devlet Memurları Kanunu**”, “**2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu**”na ve diğer mevzuatlara göre gerekli işlemler ve iş akışları (öğretim görevlisi ataması süreci vb.), yapılmaktadır (OD2), (OD2) (OD3), (OD3), (OD3).

Üniversitemizde süreç yönetimi, kurumsal hedefler doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır. Akademik ve idari süreçlerin etkin bir şekilde yönetilebilmesi için çeşitli sistemler ve kalite güvence mekanizmaları oluşturulmuş olup, ilgili birimler tarafından sürekli izlenmekte ve iyileştirilmektedir (OD3).

Üniversitemizde hem kurum bazında hem de akademik ve idari birimler bazında süreçler tanımlıdır. Organizasyon şeması, iş akışları ve süreç yönetimine dair temel ilkeler Üniversitemizin kendi sayfalarında bulunmaktadır. Birim özelinde ise fakültelerin, fakülte içerisinde yer alan ana bilim dallarının internet sayfalarında da söz konusu temel ilkeler sürekli yayımlanmaktadır. Kurum bazında süreçlerin tanımlanması için “**Kalite El Kitabı**” oluşturulmuştur. Akademik birimler ve Rektörlüğe bağlı birimler, kendilerine özgü süreçleri tanımlamış ve web sayfalarında ilan etmişlerdir. İlgili ve gerekli görülen alanlarda iş akış şemaları, formlar, dokümanlar, birimin misyonu, vizyonu tanımlıdır (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD4), (OD4), (OD3).

Süreçlerin etkili bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla kullanılan, evrak işlemlerinin standart hale getirip iş yükünün azaltılması ile standart evrak akışlarının Üniversitemiz bünyesinde yönetilmesi ve uygulanmasının sağlandığı; karmaşık ve uzun iş süreçlerinin sistem üzerinden takibinin sağlandığı “**Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)**”, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından verilen hizmetlerin etkinliğini, verimliliğini, sürdürülebilirliğini arttırmak ve yapılan işlerin tümünü kayıt altına almak amacıyla kullanılan “**Bilgi İşlem İş Takip Sistemi (BİS)**”, akademik personelin ve kurum öğrencilerinin aktif olarak kullandığı, eğitim-öğretim sırasında gereksinim duyulan tam etkileşimin sağlanması amacıyla yapılandırılmış “**Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)**”, Üniversitemiz genelinde kullanılan sistemlerin kullanıcıya göre özelleştirilerek kendisine ait bilgilere ulaşmasını ve üzerinde işlem yapmasını sağlayan, ayrıca ders içerikleri gibi hem iç paydaşlar hem de dış paydaş kurumlar için bir takip platformu özelliği taşıyan “**SOFRA**” gibi dijital platformlar aktif olarak kullanılmaktadır (OD3), (OD4), (OD4), (OD4).

Hızlı haberleşme ve kurum ile alakalı diğer işlemler için “**Roundcube Webmail**” altyapısı kullanan mail sistemi de hali hazırda mevcuttur (OD3).

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülen kalite çalışmaları kapsamında, 21.10.2024-22.10.2024 tarihleri arasında ISO 27001:2022 Yeniden Belgelendirme Tetkiki tamamlanarak “**ISO 27001:2022 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi**” sertifikası kazanılmıştır. Benzer şekilde Üniversitemiz, 25.10.2018 belge tarihinden itibaren “**TS ISO/IEC 27001:2017 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi**” sertifikasına sahiptir.

2025 yılında ise, sertifikanın yenilenmesine dair çalışmalar sürdürülmektedir. Üniversitemiz, bütün birimlerinde geçerli olan kurum içi güvence sistemi doğrultusunda, sahip olduğu yönetim ve yönetim birimleri “**TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi**”nin getirdiği genel şartlarında verilen terim ve tarifeleri kullanır. Bu sertifikalar, kurum içinde kalite süreçlerinde sürdürülebilirlik ve standardizasyonu sağlamayı hedeflemektedir (OD4), (OD4), (OD3).

İdari birimlerin sahip oldukları Entegre Yönetim Sistemi sertifikaları doğrultusunda misyon, vizyon, sorumluluk, iş akışları, formlar, prosedürler tanımlanmıştır. Süreçlerin sahipleri ve görev tanımları belirlidir. Süreçler ilgili mevzuat, belirlenen normlar ve sertifikalar doğrultusunda yürütülmektedir. Akademik ve idari birimlerde internet sitelerinde iyileştirme çalışmalarına yer verilmekte; birimler iyileştirmelerini, ilgili formları, izlenen prosedürleri ve gerçekleştirdikleri etkinliklerini sürekli olarak paylaşmaktadır. Ayrıca, kalite süreçlerinin sürekliliği ve verimliliğinin maksimizasyonu için fakülteler içerisinde yer alan komisyonlar, daire başkanlıkları ve daha üst birimlerle birlikte aktif olarak faaliyet göstermektedir. (OD3), (OD3), (OD3), (OD4).

Üniversitemizde süreç yönetimi kapsamında düzenli olarak iç tetkik çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, kendi süreçlerini gözden geçirerek iyileştirme alanlarını belirlemekte ve ilgili raporları kalite güvence mekanizmalarına sunmaktadır. İç tetkik süreçleriyle eksikliklerin tespiti ve süreçlerin sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Başkanlığın içinde yer alan “**Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemleri Ekibi**” tarafından her yıl, Yönetim Temsilcisi tarafından denetlenecek bölümler ve bölümlerin denetlenecekleri tarihleri gösteren “**İç Tetkik Planı**” hazırlanır. İç Tetkik Planı, Daire Başkanı tarafından onaylandıktan sonra uygulamaya alınır. İç denetimden önce BGYS ekibi, tüm birimlere elektronik ortamdan gerekli duyuruyu yapar. Bu plan ilgili birimlerle paylaşılır. Ancak iç tetkik yapacak personellerin denetlenen faaliyetle doğrudan sorumluluğu olmamasına, bağımsız olmasına dikkat edilir. (OD3), (OD3).

Tetkinin yürütülmesi sırasında tetkikçi, açık ve anlaşılabilir sorular sorar. Bu soruları sorarken “**ISO 27001 Standardı**”, prosedürler vb. dokümanlardan yararlanır. Bulgularının ve tespitlerinin diğer faaliyetler üzerindeki etkilerini incelerken, bu bulgu ve tespitlerini mutlaka objektif delillere dayandırır. Gözlemlerini mevcut durum üzerinde yaparak bunlara ilişkin notlar tutar (OD3).

Tetkik sırasında alınan notlar karşılaştırılıp, değerlendirilerek denetime tabi tutulan bölümde Kalite Yönetim Sistemi’ne aykırı durumlar, eksiklikler, hatalar uygunsuzluk olarak belirtilir. Uygunsuzluklar “**İç Tetkik Raporu**”na kaydedilir. Çözümlemeyen ve anlaşılamayan hususlarda konu, Daire Başkanı’nın hakemliğine bırakılır (OD3).

Tetkinin tamamlanmasından sonra bölüm yöneticisi ve gerektiğinde ilgili diğer yöneticilerle toplantı yapılır. Uygunsuzluklar, tavsiyeler (hata olmayıp, ileride hataya yol açabilecek durumlar) belirtilir. Böylelikle kurum içi çeşitli birimlerin sürekli iyileştirme yaklaşımı ve sürdürülebilirlik anlayışının devam etmesi amaçlanır (OD4).

Süreç yönetiminin etkinliğini artırmak amacıyla iç ve dış paydaşlardan düzenli olarak geri bildirim alınmaktadır. “**İç Memnuniyet Anketleri**”, “**Öğrenci (OBS üzerinden) ve Mezun Geri Bildirimleri**” ve “**Akademik Personel ve Ders Değerlendirmeleri (OBS üzerinden)**” gibi uygulamalar düzenli aralıklarla yapılmakta ve süreç iyileştirme çalışmaları bu veriler doğrultusunda şekillendirilmektedir. Özellikle, fakülteler için STAR, TÜRKAK vb. akreditasyon çalışmaları ve gereksinimleri kapsamında, gerekli geri dönüşler ve değerlendirmeler daha da önem kazanmıştır. (OD4), (OD4), (OD4) (OD4).

Örneğin; Doğal Taş Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2023 yılından bu yana TÜRKAK tarafından akredite edilmiş bir birimimizdir. Bu birim, 2023 yılında yapılan TÜRKAK’ın son denetimini başarıyla geçerek birimde süreç yönetiminin ve kalite sürdürülebilirliğinin sürekliliği sağlanmıştır. Örneği verilen bu birimde de yukarıda bahsedilen verimliliğin ve etkinliğin maksimizasyonu amacıyla gerekli normlar dahilinde çalışmalar yapılmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemiz üst yönetimi ve birimlerinde yürütülen çalışmalar sonucunda, iç ve dış paydaşlar belirlenmiş

ve bu paydaş listeleri web sitesinde yayımlanmıştır [\(OD3\)](#). Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinde Kalite Güvencesi ve Yönetim Sistemi, iç ve dış paydaşların katılım ve katkılarıyla şekillendirilmektedir. Misyon, vizyon, Kalite Politikası ve Değişim Yönetimi Politikası doğrultusunda, paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımı önemsenmektedir. Bu kapsamda, paydaşların görüş ve beklentilerini almak amacıyla anketler ve toplantılar düzenlenmekte, elde edilen sonuçlar doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Akademik ve idari personel ile öğrencilerin süreçlere katılımı da düzenli anketlerle sağlanmaktadır [1_OD3] [2_OD3].

BŞEÜ 2022-2026 Stratejik Planı ve Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanırken paydaş katılımına önem verilmiştir. KİDR'a temel oluşturan Birim Öz Değerlendirme Raporu, çalışma grupları tarafından sorumlu oldukları başlıklar doğrultusunda incelenmekte, paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda güncellenmekte ve tespit edilen hususların uygulanması sağlanmaktadır. [3_OD3]. Birimler de Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) ve Program Akreditasyonu (PA) çalışmaları kapsamında karar alma süreçlerine katılımı desteklemek amacıyla kendi içlerinde toplantılar gerçekleştirmiştir [4_OD3] [5_OD3] (kanıt yazımlarında da kontrol et).

Kalite Koordinatörlüğü tarafından 2023 yılında paydaş görüşleri doğrultusunda revize edilen Kalite Yönetim Sistemi için Uygulama Rehberi 2024 yılında Kalite Koordinatörlüğü web sitesinde yayımlanmıştır [\(OD4\)](#).

Üniversitemiz bünyesinde bulunan kurul ve komisyonlarda paydaş katılımı önemsenmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Hem Üniversitemiz hem de birimlerimiz düzeyinde Kurumsal web sayfamız ve sosyal medya hesaplarımız üzerinden iç ve dış paydaşlarımıza güncel gelişmeler bildirilmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Mezun Bilgi Sistemi ve benzeri dijital platformlar paydaş katılımını güçlendirirken, kamu ve özel sektör iş birlikleri, kariyer fuarları ve staj programlarıyla katkı sağlanmakta, paydaş katılımı düzenli olarak izlenip geliştirilmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Ayrıca 2024 yılı YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) ve Program Akreditasyonu (PA) faaliyetleri kapsamında mevcut politika metninin güncellenmesi ve yeni politika metninin oluşturulması konusunda Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü koordinasyonunda birimlerde personel ve öğrencilere konu hakkında bilgilendirme toplantısı yapılmıştır [\(OD3\)](#).

2024 yılında dış paydaşların görüşlerini toplamak için Dış Paydaş Anketi gerçekleştirilmiş olup, sonuçların 2025 yılı karar alma süreçlerinde kullanılması planlanmaktadır [6_OD3].

Öğrencilerin de kalite ve karar alma süreçlerine katılımını desteklemek amacıyla, Üniversitemiz Kalite Komisyonunda Öğrenci Temsilcisi olarak Berivan Çiçek görev yapmaktadır [7_OD3] [8_OD3]. Paydaş görüşlerinin toplanması ve geri bildirim sağlanması amacıyla telefon, e-posta, posta, yüz yüze görüşmeler, toplantılar, kariyer danışmanları ve kurumsal e-posta adresleri gibi çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. [\(OD3\)](#)[\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Ayrıca Üniversitemiz tarafından yapılan anketler de geri bildirim yöntemi olarak kullanılmaktadır [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.1-akademik_ve_idari_personel_memnuniyet_anketleri\(2024\).pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.1-ders_ogretim_elemani_degerlendirme_ve_ogrenci_memnuniyet_anketleri.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.4.1-2024_yili_birim_oz_degerlendirme_raporu_hakkinda.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.4.1-program_akreditasyonu_islami_ilimler.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.4.1-program_akreditasyon_egitim_ziraat_doga.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.4.1-dis_paydas_anketi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.4.1-kalite_komisyonu_ogrenci_temsilcisinin_belirlenmesi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.4.1-senato_karari.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Üniversitemizde öğrenci katılımını ve geri bildirimlerini sağlamak amacıyla çeşitli mekanizmalar

oluşturulmuştur. Bu kapsamda, kalite komisyonu, kalite elçileri, öğrenci temsilcileri, öğrenci toplulukları ve Kalite Araştırma Topluluğu aracılığıyla öğrencilerin görüşleri alınmakta ve ilgili konularda düzenli bilgilendirmeler yapılmaktadır [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3].

Üniversitemizde her eğitim öğretim yarıyılıının sonunda öğrenci geri bildirimlerinin toplanabilmesi amacıyla Öğrenci Memnuniyet Anketi, İş Yükü Belirleme Anketi, Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi ve Ders Değerlendirme Anketi uygulanmaktadır (OD3) (OD3).

Üniversitemiz Kalite Komisyonunda, öğrenci katılımıyla yeni fikir ve uygulamalar geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Öğrencilerin kalite süreçlerine katılımını sağlamak, sorunlarına çözüm üretmek, iletişimlerini güçlendirmek ve karar alma süreçlerinde yer almalarını sağlamak amacıyla, Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonlarında öğrenci temsilcileri bulunmaktadır (OD2) [4_OD3].

Öğrencilerimiz; Uzaktan Eğitim Portalı, Öğrenci Bilgi Sistemi, kurumsal e-posta ve CİMER gibi kanallar üzerinden şikâyet ve taleplerini iletebilmektedir (OD3). Gelen geri bildirimler, bölüm danışmanları, fakülte öğrenci işleri ve fakülte sekreterlikleri tarafından takip edilmektedir. Uzaktan Eğitim Portalı'ndaki sorunlar için ise destek formları kullanılmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz Kütüphanesi'nin "Kütüphaneciye Sor" hizmeti ile kaynak talepleri ve her türlü soru, sorun ve öneri doğrudan kütüphane birimiyle paylaşılabilir (OD3).

Öğrenci geri bildirimleri Üniversitemiz için büyük önem taşımakta olup, Kalite Komisyonu alt çalışma grubu olan Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu tarafından, BŞEÜ Anket Hazırlama, Uygulama ve Değerlendirme Yönergesi'ne göre hazırlanan, uygulanan ve raporlanan anketler bulunmaktadır (OD2) (OD3).

Anket duyuruları, Üniversitemiz ve birimlerin web siteleri, sosyal medya hesapları ve OBS üzerinden yapılmaktadır (OD3). Anket sonuçları ilgili bölüm, program ve öğretim elemanlarıyla paylaşılmakta, gelen geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda 2023- 2024 Eğitim Öğretim Güz yarı yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi değerlendirmesi sonucunda ilgili daire başkanlıklarının sorumlulukları dâhilinde olan konular için mevzuatın ön gördüğü ölçüde çalışmalar ve iyileştirmeler yapılmıştır [5_OD4] [6_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.2-ogrenci_temsilci.pdf
- [2](3)A.4.2-birim_kalite_komisyonu_ogrenci.pdf
- 3A.4.2-kurul_kararlari_mbg.pdf
- [4](3)A.4.2-birim_kalite_komisyonu.pdf
- [5](4)A.4.2-ogrenci_memnuniyet_anketlerinin_degerlendirmesi(1).pdf
- [6](4)A.4.2-meslek_yuksekokulu_2024_iyilestirme_raporu.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizde mezunlar ile sürdürülebilir bir iletişim ve iş birliği ağı oluşturarak mezunların kendi aralarındaki bağlarını ve mezunların öğrencilerle olan bağlarını güçlendirmek, etkileşimlerini arttırmak, kişisel ve kariyer gelişimlerine katkıda bulunmak, geri bildirimleri doğrultusunda üniversite süreçlerinde iyileştirmeler yapmak ve mezunlarla ilişkilerin yönetimi Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü eliyle olmaktadır. Üniversitemiz Kariyer Merkezi Koordinatörlüğünün amaçlarına, faaliyet alanlarına, organlarına, bu organların görevlerine ve çalışma şekline ilişkin usul ve esasları düzenlemek amacıyla hazırlanan Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü Yönergesi bulunmaktadır (OD2). Üniversitemiz Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü tarafından öğrencilerin ve sektörün ihtiyaçları doğrultusunda Kariyer Portalı kurmuştur. Bu portal ile mezunlara yönelik iş ilanları güncel olarak yayınlanmakta, SMS altyapısı ile ilgili bölüm mezunlarına ilanlar gönderilmektedir.

BİKAM, mezunların kariyer gelişimlerini takip etmek, Üniversite ile bağlarını güçlendirmek ve öğrencilere rehberlik etmelerini sağlamak amacıyla Mezun Bilgi Sistemi'ni etkin bir şekilde kullanmaktadır (OD3).

Sistem, mezunların iletişim bilgileri, iş durumları ve kariyer ilerlemelerine dair verileri kaydederken, düzenli e-posta ve telefon iletişimiyle güncel tutulmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, uluslararasılaşma süreçlerini etkin bir şekilde yönetmek ve bu süreçlerin sürdürülebilirliğini sağlamak adına stratejik bir yaklaşım benimsemektedir. Üniversite, uluslararasılaşma politikalarını belirlerken, ülkemizin yükseköğretim alanındaki uluslararası stratejileri ve global eğilimleri dikkate alarak, vizyon ve stratejik planını şekillendirmektedir. **Bu bağlamda**, 2020 yılı içinde, Uluslararasılaşma stratejilerinin belirlenmesi amacıyla Üniversite bünyesinde uluslararasılaşma çalışma grubu oluşturulmuş ve Uluslararasılaşma Politikası belirlenmiştir (OD3). Uluslararasılaşma çalışma grubumuzun görev tanımları kanıtta belirtilmiştir (OD3).

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, uluslararasılaşma sürecinde güçlü bir organizasyon yapısı ve koordinasyon mekanizmasına sahiptir. Uluslararasılaşma süreci, Üniversitenin en üst yönetim birimi olan Rektörlük tarafından yönlendirilmekte olup, bu süreçlerin yönetimi ve takibi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (UIK) tarafından yapılmaktadır (OD3). UIK, Üniversitenin uluslararasılaşma hedeflerine ulaşabilmesi için önemli bir rol oynamaktadır. Yabancı Uyruklu Öğrenciler Koordinatörlüğü ve YLSY Burs Koordinatörlüğü, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi UIK'yı destekleyici nitelikte faaliyetler sürdürmektedir. İlgili birimlerin destekleyici nitelikteki faaliyetleri aşağıdaki kanıtlarda belirtilmektedir. İlgili birimlerin sitelerine ise şu kanıtlardan ulaşılabilir (OD3) (OD3) (OD3).

Üniversite, öğrenci ve akademik personel hareketliliğini artırmak amacıyla Erasmus+, Mevlana, Farabi ve ikili anlaşmalar gibi uluslararası değişim programlarını aktif bir şekilde yürütmektedir. Bu programlar, öğrenci ve öğretim elemanlarının yurtdışındaki eğitim kurumlarıyla iş birlikleri kurarak akademik deneyimlerini zenginleştirmelerini sağlamakta olup, Üniversitenin uluslararası düzeydeki rekabetçiliğini artırmaktadır. Ayrıca, bu programlar sayesinde Üniversite, yurt dışından gelen öğrenci ve akademisyenlerle güçlü iş birlikleri kurmakta ve küresel ölçekte tanınırlığını artırmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, uluslararasılaşma süreçlerini çeşitli kaynaklarla desteklemektedir. Bu süreçler, özellikle Erasmus+, Mevlana, Farabi gibi ulusal ve uluslararası programlarla güçlendirilmektedir.

Avrupa Birliği tarafından finanse edilen Erasmus+ Hareketlilik Faaliyetleri, öğrenci ve personel hareketliliği, staj, ders verme ve eğitim alma hareketliliklerini kapsamaktadır. Üniversitemiz, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından tahsis edilen hibelerle Erasmus+ programından faydalanmaktadır. Hibe süreçleri, belirlenen kriterlere ve ajansın belirlediği kurallara göre yönetilmektedir. Erasmus Koordinatörlüğü, hibe tahsisatlarını Strateji Daire Başkanlığı ve ilgili birimler ile birlikte etkin bir şekilde yönetmektedir.

Mevlana ve Farabi Programları şu an aktif olmamakla beraber, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından finanse edilmektedir ve özellikle öğrenci değişim faaliyetleri ile üniversiteler arası akademik iş birliğini desteklemektedir (OD3) (OD3). Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, bu programlar aracılığıyla ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci hareketliliği sağlamaktadır.

Üniversitemiz, uluslararası fonlardan yararlanarak araştırma ve akademik iş birliklerini güçlendirmektedir. 2024 yılı itibarıyla, çeşitli Avrupa projeleri ve diğer küresel fonlardan sağlanan kaynaklarla araştırma faaliyetlerine katkı sağlanmaktadır.

Tüm bu kaynaklar, Üniversitenin uluslararasılaşma stratejileri doğrultusunda planlı bir şekilde yönetilmekte, iç denetim ve raporlama süreçleriyle etkin bir şekilde izlenmektedir. Bu kaynakların doğru ve verimli kullanımı, Üniversitenin global eğitim ağlarını güçlendirerek uluslararası akademik iş birliklerini artırmayı hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

3. Uluslararasılaşma performansı

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi uluslararasılaşma stratejisi ve politikası doğrultusunda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirmeye yönelik eylemlerde bulunmaktadır. Performans hedeflerine ilişkin izleme faaliyetlerinin yerine getirilmesi, hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının Mobility Tool ile denetlenmesi, değişim programlarına katılan öğrenci ve öğretim elemanlarından deneyimleri ve raporlarının paylaşılmasının istenmesi, istek ve şikâyet formları ve diğer iletişim kanalları vasıtasıyla paydaş görüşlerinin alınması, yapılan toplantılarda bu görüşler doğrultusunda iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi, Bologna Bilgi Paketinin güncellenmesi Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinin uluslararasılaşma performansına ilişkin izleme ve iyileştirme faaliyetlerini yürüttüğünün göstergesidir (OD3).

Erasmus kapsamında yapılan hareketliliklerin hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere Avrupa Komisyonunun denetiminde olan Mobility Tool (Hareketlilik Aracı) bilgi sistemi üzerinden hem personel hem de öğrenciler hareketlilik faaliyet raporlarını doldurmaktadır. Personelden hareketliliklerine dair bir deneyim paylaşımı istenmekte ve bu deneyim UIK'nin sitesinde paylaşılmaktadır (OD3).

2024 yılında Erasmus+ bağlamında Üniversitemizle Avrupalı partnerlerimiz arasında 17 yeni ikili anlaşma imzalanmıştır (OD3).

University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest (USAMV)'den alanında uzman öğretim üyeleri Üniversitemizi ziyaret etti. Ziyaret kapsamında, Romanya'dan gelen akademisyenler için Ziraat Fakültesi öğrencileri ve Fakülte öğretim elemanlarının katıldığı bir etkinlik düzenlendi. Etkinlikte misafir akademisyenler kendi üniversiteleri ve araştırma konuları hakkında sunumlar yaptılar (OD3).

Hırvatistan Ulusal Ajansı tarafından kabul edilen “Blended Sustainability Training for Livestock and Animal Food Production (SUSTRA)” konulu projenin toplantısı Bursa'da 8-10 Ekim 2024'te Osmangazi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ev sahipliğinde gerçekleştirildi. Toplantıya 3 üniversite, 2 tarım lisesi katılımcıları, 1 public body ve Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi proje yürütücüler de katıldı (OD3).

2-4 Temmuz tarihlerinde, KA131 projesi kapsamında, coğrafya alanından Polonyalı akademisyenler Üniversitemize ziyaretlerde bulunmuş, Coğrafya bölümündeki meslektaşlarıyla bir araya gelmiştir (OD3).

5-9 Şubat tarihlerinde, KA131 projesi kapsamında Polonya John Paul II Catholic University of Lublin'den Prof. Dr. Bartosz Jóźwik, Üniversitemize ziyaretlerde bulunmuş, Bozüyük MYO Finans, Bankacılık ve Sigortacılık bölümündeki meslektaşlarıyla bir araya gelmiştir (OD3).

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünün bünyesinde 2024 yılı içerisinde devam eden toplam 6 dış kaynaklı proje mevcuttur (OD3).

2024 yılı içerisinde, YLYS Burs Koordinatörlüğü çatısı altında toplamda 6 öğrenci yurt dışında lisansüstü eğitimini sürdürmektedir (OD3).

Personel Daire Başkanlığı verilerine göre, 2024 yılı Erasmus+ projeleri ve diğer dış kaynaklı projeler bağlamında toplamda 109 personelimiz yurt dışı görevlendirmesiyle çeşitli toplantı, konferans ve eğitimlere katılım sağlamıştır (OD3).

Üniversitemiz EAIE'ye her yıl katılım konusunu hassasiyetle takip etmektedir. Bu bağlamda 17-20 Eylül 2024 tarihlerinde Fransa'nın Toulouse şehrinde gerçekleşen 34. EAIE Fuarına Erasmus Kurum Koordinatörlüğü düzeyinde katılım gerçekleştirilmiştir (OD3).

Üniversitemiz Doğal Taş Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (DAUM) Türkiye'de bir ilki gerçekleştirerek bu alanda uluslararası akredite olan ilk merkez oldu. Merkezimiz, T.C. Dışişleri Bakanlığı Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından yapılan denetimler sonucunda TS EN ISO/IEC 17025:2017 standardına göre 28 Aralık 2023 tarihinde uluslararası akreditasyon sertifikası almaya hak kazandı (OD3). Daha fazla programın akreditasyonunu sağlayabilmek için Rektörlük bünyesinde düzenli bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır (OD3). 2024 yılı içerisinde, yine aynı amaçla, TÜRKAK Genel Sekreterliği ile Rektörlük düzeyinde bir ziyaret gerçekleştirilmiştir (OD3).

Üniversitemizin yükseköğretim standartlarının arttırılması, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Kalite Güvencesi süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi, uluslararası görünürlüğün arttırılması ve uluslararası derecelendirme kuruluşlarına veri sağlanması amacıyla akreditasyon çalışmaları kapsamında Üniversitemizin tüm birimlerinin web sayfalarının İngilizce diline çevrilmesi ve çeviri çalışmalarına destek verilmesi amacıyla "Yabancı Dil Web Sayfası Çalışma Grubu" oluşturulmuştur (OD3).

Uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin performans göstergeleri düzenli olarak hazırlanan İzleme ve Değerlendirme Raporları vasıtasıyla izlenmektedir (OD3).

Uluslararası Eğitim-Öğretim Faaliyetleri kapsamında 2024-2025 Eğitim-Öğretim döneminde Erasmus değişim programı ile 46 öğrenci ve 24 personel yurt dışına gönderilmiştir (OD3). Üniversitemizde aynı zamanda uluslararasılaşma bağlamında yabancı uyruklu personeller istihdam edilmektedir (OD3).

2024 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu'nda da belirtildiği gibi toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı 1945'e ulaşmış olup, 2024 yılında 242 yabancı uyruklu yeni öğrenci kayıt yaptırmıştır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde programların tasarımı ve onayı için gerekli işlemler *Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme Yönergesi* (OD2) çerçevesinde yürütülmektedir. Akademik birimlerimiz konuyla ilgili bütün faaliyetlerini; Bologna Süreci'nin temel değerlerine ve programın kendi alanında yetkili/tanınmış ulusal/uluslararası akreditasyon kuruluşlarının değerlendirme ölçütlerine uygun bir şekilde gerçekleştirmektedir. Bütün süreçlerde iç ve dış paydaş katılımının sağlanması bu Yönerge ile güvence altına alınmıştır. Konuyla ilgili yapılacak işlemler *Akademik Birimler Yeni Bölüm Açılması İşlemleri İş Akış Sürecinde* (OD3) belirtilmiştir [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4].

Bütün programların eğitim amaçları, program çıktıları, program çıktılarının yeterlikler çerçevesi matrisleri, ders öğrenme çıktıları hazırlanarak kısaltması EBS olan Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3). Üniversitemizin Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) (OD3) ile eşgüdümlü çalışmakta olan EBS, geçmişe dönük olarak da programlar ve ders bilgi paketleri vb. derslerle ilgili birçok (OD3) veriyi içermektedir.

Program çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla mezunlara, mezunların istihdam edildiği işletmelere, mezunların istihdam edilebileceği muhtemel işletmelere ve programda görev yapan akademik personele yönelik anket formları bulunmakta ve bu anketler programlarca uygulanmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) [6_OD4].

Eğitim-Öğretim Politikası ve Öğrenci Merkezli Öğrenme ve Öğretme dahil olmak üzere Üniversite genelindeki bütün politika metinlerinin güncellenmesi için planlama yapılmış ve paydaşların görüşleri toplanmıştır. 2025 yılı içerisinde söz konusu güncellenmenin yapılması beklenmektedir [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.1-ABAYS_kabul.pdf
- [2](4)B.1.1-ABAYS_ret.pdf
- [3](4)B.1.1-ABAYS_kabul.pdf
- 4B.1.1-Oğrenci_Alimi.pdf
- [5](4)B.1.1-Oğrenci_Alimi.pdf
- [6](4)B.1.1-UKK_Mezun_Anketi_Rapor_2024_ve_Eski_Yillar.pdf
- [7](4)B.1.1-[7](4)B.1.1-06_politika_metinleri.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

BŞEÜ’de programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler *Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme Yönergesi* (OD2) ile tanımlanmıştır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetilmektedir. Öğrencilere kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı verilmektedir. Derslerin planlanması sırasında dersler, zorunlu ve seçmeli olmak üzere ikiye ayrılmış ve yine aynı Yönerge’ye göre ders planlarında mesleki/teknik seçmeli dersler ile alan dışı seçmeli, sosyal seçmeli veya teknik olmayan seçmeli derslerin AKTS toplamının, mezun olunması için gereken AKTS toplamının en az %25’i kadar olması istenilmektedir (OD2) (syf. 7). Ders planında öğrencilerin seçmesi gereken ders sayısından en az 1 fazla ders olması yine aynı Yönerge’de belirtilen hususlardan bir tanesidir.

Programlar ders planlarını Eğitim Bilgi Sistemi ile paylaşmakta ve çeşitli dönemlerde bu planlara yeni seçmeli dersler eklemekte veya paydaş görüşlerini alarak değerlendirmektedir [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD4] [8_OD4] [9_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.2-IIBF_1_Secmeli_Ders.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.2-IIBF_2_Secmeli_Ders.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.2-SHMYO_Secmeli_Ders.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.2-MYO_1.jpeg](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.2-MYO_2.jpeg](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.2-DHF_Secmeli_Ders_Eklenmesi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.2-IIF_Secmeli_Ders_Eklenmesi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.2-MYO_Secmeli_Ders_Kurul_Karari.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.1.2-SBF_Secmeli_Ders_Eklenmesi.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Program çıktıları ile dersin öğrenme kazanımları arasındaki ilişkiye yönelik olarak hazırlanması gereken matrisler *Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme Yönergesi’nin* (OD2) (syf. 10) 13/2 m bendinde belirtildiği üzere hazırlanır ve Eğitim Bilgi Sistemi’nin web sayfasında ilgili programın öğretim programında kamuoyu ile paylaşılır (OD2) (OD3) (OD3) (OD3). Bu matris; dersin her bir öğrenme çıktısının, ilgili programın EBS Koordinatörünce daha önce girilmiş olan program çıktılarından en az birisi ile olan ilişkilerinin dersi yürüten öğretim elemanınca 0 ile 5 arasında bir sayı ile değerlendirilmesiyle hazırlanmaktadır.

Bazı programlarda derslerin kazanımına yönelik anketler yürütülmektedir (1_OD4). Özellikle akreditasyon başvurusu yapan programlar başta olmak üzere bu işlemin Üniversite geneline yayılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.3-Ogrenme_Ciktilar_Anketi.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

BŞEÜ’de *Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme Yönergesi’nin* (OD2) (syf. 9) 13/2 f bendine istinaden her seviyedeki programda öğrenim gören öğrencilerin her 25,5 saatlik iş yükü 1 AKTS olacak şekilde tanımlanmış ve paydaşlarla Eğitim Bilgi Sistemi web sayfası aracılığıyla paylaşılmıştır (OD3). Öğretim elemanları, söz konusu iş yükü değerlerini Eğitim Bilgi Sistemi’nde her bir ders için çeşitli değerlendirme kriterlerine veri girerek hazırlamaktadır.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Meslek

Yüksekokullarında programların eğitim programlarında bulunan zorunlu staj da 5 AKTS değeri ile yer almaktadır. Eğitim-Öğretim dönemi içinde yapılan İşletmede Mesleki Eğitim, Üniversite akademik takvimine uygun olarak Meslek Yüksekokullarında 4. yarıyıl süresince, Mühendislik Fakültesinde 8. yarıyıl süresince bahar döneminde 16 (14+2) hafta ve ders programına uygun olarak yapılır. İşletmede Mesleki Eğitim; Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği'nde(OD2) de belirtildiği üzere (en az 15 AKTS, an fazla 30 AKTS olacak şekilde); Meslek Yüksekokullarında 19 AKTS(OD3) ve Mühendislik Fakültesinde ise 30 AKTS olarak uygulanmaktadır. Sağlık alanında hastanelerde yapılan uygulamaların iş yükleri ise ilgili kurullarca belirlenir.

İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin işlemler BŞEÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (OD2) ile Ders Açma, Muafiyet ve İntibak Esasları Yönergesi'ne(OD2) göre yürütülmektedir. Bu Yönerge hükümlerine göre; “Kredi Muafiyet isteği İntibak Komisyonu tarafından incelenerek bir intibak programı düzenlenir. Düzenlenen bu intibak programı ilgili birim yönetim kurulunca değerlendirilerek öğrencinin daha önce alıp da CC ve üzeri harf notu ile başarılı olduğu ve muafiyet talep ettiği tüm dersler için en geç bir hafta içinde karara bağlanır ve öğrencilerin intibakları ilgili sınıfa yapılır. Hazırlık sınıfı okuyan öğrencilerin intibakı ise okudukları programın birinci sınıfına başladıklarında yapılır.

Öğrencinin muaf olduğu derslerin AKTS toplamı, ders planındaki ilgili sınıf AKTS yükünün % 60'ı ve üzerinde ise bir üst sınıfa intibakı yapılır. Ancak yatay geçiş yoluyla gelen öğrencilerin kabul edildikleri sınıfa, dikey geçiş yoluyla gelen öğrencilerin ise üçüncü sınıfa intibakları yapılır.”

Her eğitim-öğretim yılı içerisinde güz ve bahar yarıyılları sonunda öğrencilere isteğe bağlı olarak *Ders İş Yükü Değerlendirme Anketleri* uygulanmaktadır (OD4) (OD4) ve sonuçları raporlanmaktadır (OD4). Söz konusu anketlere katılımın görece düşük olması ve öğrencilerin devam durumlarının genel olarak onların beyanlarına göre hesaba dahil edilmesi neticesinde hesaplanan iş yüklerinin gerçeğe yakınlığının bir kısıt olduğu değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar *Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme Yönergesi'nin* (OD2) (syf. 5) 10. maddesinin 2. fıkrasında belirtildiği üzere yürütülmekte ve ilgili programların izlemelerini her eğitim öğretim yılı sonunda gözden geçirme ve güncellemeleriyle ilgili değerlendirmelerini de mezuniyet çevrimleri sonunda yapmaları istenilmektedir.

Bununla birlikte bütün programlardan yıllık öz değerlendirme raporlarını hazırlamaları ve kendi web sayfalarında yayınlamaları istenilmektedir. Programların hazırladığı Program Öz Değerlendirme Raporları, Birim Öz Değerlendirme Raporunun hazırlığında ve Birim Öz Değerlendirme Raporları ise KİDR hazırlığında kullanılmaktadır.

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izlemek amacıyla programların mezunlarına, mezunlarının istihdam edildiği işletmelere, mezunlarının istihdam edilebileceği muhtemel işletmelere ve programda görev yapan akademik personele yönelik anket formları bulunmakta ve bu anketler programlarca yıl içinde yüz yüze ya da çevrim içi olarak uygulanmaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) .

Program akreditasyonu ile ilgili olarak Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı'nda her yıl bir programın akreditasyon başvurusu yapacağı öngörülmüştür. 2024 yılında önce Üniversitemiz genelinde düzenlenen bir toplantı ile bütün birim ve bölüm yöneticilerine bilgi verilerek, programlarında yetkili/tanınmış olan akreditasyon kuruluşunun değerlendirme kriterlerine göre mevcut durum analizi ve akreditasyona yönelik eylem planını içeren bir rapor hazırlamaları istenilmiştir (OD2) (OD3) (OD3). Bu programlar arasından seçilen 33 program akreditasyon ile ilgili sunumları için bir toplantıya davet edilmiştir (OD3). Bu sunumlar sonucunda 8 lisans ve 4 ön lisans programı aday olarak belirlenmiştir (OD4) (OD4). Bu programlarla zaman içerisinde çeşitli toplantılar yapılarak süreç takip edilmiştir. Söz konusu 8 lisans programı, akreditasyon kuruluşlarına başvuru yaparak akreditasyon adayı olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçleriyle ilgili Eğitim Öğretim Komisyonu, İşletmede Mesleki Eğitim Koordinasyon Kurulu vb. komisyon ve kurullar tarafından çalışmalar yürütülmektedir. Eğitim Öğretim Komisyonu daha önceden teşkil edilmesine rağmen çalışma usullerine yönelik olan Yönerge yıl içinde yayınlanmıştır (OD2). Üniversitenin başlangıcında kodlarını satın aldığı Öğrenci Bilgi Sistemi ile Eğitim Bilgi Sistemi süreçlerdeki ihtiyaçlar doğrultusunda kurum içi insan kaynağı ile geliştirilmektedir.

Üniversitenin ölçme ve değerlendirme sistemiyle ilgili işlemler Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği(OD2), Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği(OD2), Başarı Değerlendirme Yönergesi(OD2) ile söz konusu Yönergede belirtilen şekilde Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmektedir. Uzaktan eğitimle verilen derslerde örgün eğitim yoluyla verilen derslere ait ölçme ve değerlendirme sistemi kullanılmaktadır. Engelli öğrencilerin sınavlardaki oluşabilecek ihtiyaçları için Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları vardır(OD3). Eğitim-öğretim ve diğer süreçlerle ilgili iş akışları Üniversitemizin KAYSİS sayfasındadır(OD2). İşletmede Mesleki Eğitim Uygulama Yönergesi de 3+1 ve 7+1 olarak bilinen uygulamanın uygulama kurullarını belirlemektedir (OD2).

Eğitim öğretim süreçleri Öğrenci Bilgi Sistemi (obs.bilecik.edu.tr), Eğitim Bilgi Sistemi (ebs.bilecik.edu.tr) ve Uzaktan Eğitim Sistemi (ders.bilecik.edu.tr) üzerinden yürütülmektedir. Uzaktan yürütülen derslere ait veriler her yarıyıl başında sisteme aktarılmakta isteyen öğretim elemanları ders notlarını vb. buradan paylaşabilmektedir. Söz konusu sistem OBS ile bütünleşik olarak çalışmakta olup, yapılan olası değişiklikler günlük web service ile aktarılmaktadır.

Eğitim-öğretim yılı başlamadan Akademik Takvim (OD3) ve Uygulama Takvimleri (OD3) (OD3) ilan edilmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları olarak komisyon ve çeşitli kurullar tarafından alınan kararlar ektedir [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.6-Birim_Komisyon_Karari.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.6-Egitim_Ogretim_I.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.6-UygulamaliEgitim_Komisyon_Karari.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemiz akademik birimlerince ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim düzeylerinde öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri takip edilmektedir (OD3).

Öğrencilerin doğrudan öğrenme süreçlerine aktif katılımını sağlayacak araştırma ve buluş yoluyla öğrenme, tartışma etkinlikleri, örnek olay ve problem çözümlemeleri, beyin fırtınası, laboratuvar uygulamaları, lisans bitirme tezleri, mesleki ve saha uygulamaları, teknik geziler ve proje temelli öğrenme gibi öğretim yöntem ve tekniklerinin yanı sıra uygulama temelli öğretim yöntemlerinden de faydalanılmaktadır (OD3), (OD2), (OD2), (OD2), (OD2). Örneğin; Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü müfredatında yer alan ve zorunlu bir ders olan “Hemşirelik Esasları” dersinde “Ters Yüz” eğitim tekniği uygulanmaya başlanmış olup bu eğitim tekniğinin işlevselliğine dair sonuçlar ise ayrıca bir araştırma makalesi olarak da yayımlanmıştır (OD3). Coğrafya bölümünde ise “Denizli-Aydın” ve “Manisa Kula-Uşak Ulubey Kanyonu” arazi çalışmaları düzenlenmiştir (OD3).

Üniversitemiz akademik birimlerinin genelinde öğretim faaliyetleri yüz yüze öğretim yoluyla yürütülürken, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İngilizce, Türk Dili ve Temel Bilgi Teknolojisi dersleri ise tüm akademik birimlerde uzaktan eğitim yolu ile yürütülmektedir.

COVID-19 Pandemisi ve 6 Şubat 2023 tarihli Kahramanmaraş merkezli depremler ile birlikte tüm birimlerde uzaktan öğretime konu asgari fiziki şartlar sağlanırken akademik ve idari personel tarafından söz konusu altyapı yerleşik bir kullanım alanı kazanmıştır (OD2). Her iki süreçten elde edilen kazanımlarla birlikte, öğrenme çıktıları ile uyumlu uzaktan eğitim tabanlı öğretim tasarımları oluşturulmuş; ödev, rapor, proje gibi biçimlendirici ölçme araçları ile süreç temelli değerlendirme çalışmaları hız kazanmıştır. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme konusunda uzman öğretim elemanlarımız, bu konudaki tecrübelerini hâlihazırda karma/hibrit sınıflara da aktarmaktadır.

Öğrencilerin farklı disiplinlerde mesleki ve kültürel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla (mesleki, fakülte veya üniversite) seçmeli dersler yürütülmektedir. Yürütülen bu seçmeli derslerden biri olan “Gönüllülük Çalışması” dersi kapsamında 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı’nda çocuklara özel etkinlikler, 7 Kasım’da “Bilecik Kent Ormanı’nda Çevre Temizliği ve Hayvan Besleme”, 12 Aralık’ta ilkokul öğrencilerine yönelik olarak “80’ler 90’lar Sokak Oyunları” etkinlikleri ile 19 Aralık’ta ise huzurevi ziyaretleri düzenlenmiştir (OD3), (OD3), (OD3), (OD3).

Yabancı dil öğreniminin ve öğretiminin özgün doğasına uygun öğretim yöntem ve teknikleri Yabancı Diller Yüksekokulunda öğrenme merkezli olarak başarıyla yürütülmektedir (OD2). Öğretim elemanları, öğrencilerin çeşitli dil becerileri odaklı öğrenme sürecine aktif olarak katılmalarını sağlamaktadır ve ders planları buna göre yapılmaktadır. Aynı şekilde İslami İlimler Fakültesi bünyesinde “Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı (OD3) (OD2)” uygulaması ile Fakülte öğrencilerinin yabancı dil öğreniminin ve öğretiminin özgün doğasına uygun yöntem ve teknikleri öğrenme merkezli olarak başarıyla yürütülmektedir.

Üniversitemiz bünyesindeki öğretim elemanları hem örgün eğitimle hem de uzaktan eğitimle yürüttüğü derslere ait dokümanları (OD3) internet adresinden öğrencilerle paylaşabilmekte, yarıyıl içinde öğrencilerinden istedikleri proje ve ödev vb. uygulamaları elektronik ortamda teslim alabilmektedirler. Söz konusu sunucu Öğrenci Bilgi Sistemi ile senkron çalışmakta ve ilgili dönemde örgün olarak açılan bütün derslere ait öğrenci verileri OBS’den bu sunucuya aktarılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır (OD3).

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır (OD3). Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır (OD2), (OD2), (OD2), (OD2), (OD2), (OD2), (OD2). Kredili sisteme uygun olarak bağlı değerlendirme türünün benimsenmesi, süreç odaklı değerlendirmeler yapılması bu duruma örnek olarak gösterilebilir (OD2), (OD2).

Ödevler, projeler, araştırmalar ile öğrenciler kendi öğrenme özellikleri ve öğrenme hızlarına göre çalışmalar gerçekleştirmekte ve özellikle lisansüstü programlarda ortaya koydukları akademik ürünler ile değerlendirilmektedirler (OD2), (OD3). Ön lisans ve lisans düzeyinde ise çoktan seçmeli sınavların dışında açık uçlu sorular, proje ve araştırma ödevleri ile öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verilmektedir (OD2), (OD2), (OD3).

Dezavantajlı gruplardan engelli öğrencilere yönelik olarak Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları (OD2) yayımlanmış ve engelli öğrencilerin bu esaslara göre eğitim görme ve sınavlara alınmaları güvence altına alınmıştır [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3].

Üniversitedeki programlarda öğrenim gören öğrencilerin yurt içindeki ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleştirdikleri mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yüklerinin belirlenmesi, tanınması ve programın iş yüküne dâhil edilmesi ile ilgili tanımlı süreçler bulunmaktadır (OD2), (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme

uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.2-Sinav.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.2-Sinav_2.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.2-SatinAlma.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinde öğrenci kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı ölçütler uygulanmaktadır. Ön lisans, lisans ve lisansüstü seviyede öğrenci kabul ve kaydına dair hükümler, Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi, Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi, Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Yurt Dışından Gelen Öğrencilerin Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi, Lisansüstü Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi'nde tanımlanmaktadır (OD2), (OD2), (OD2), (OD2), (OD2), (OD2). Merkezi Yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, çift ana dal ve yandal programları, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrenci kabullerinde ve yabancı öğrenci seçme sınavı için Üniversitemizce belirlenen esaslar, yönergeler ve iş akışları bulunmaktadır (OD2), (OD2), (OD2), (OD2), (OD2).

Üniversitemizin akademik birimlerinde ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim düzeylerinde öğrenci kabulüne (Merkezi Yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dâhil) ilişkin tanımlı uygulamalar vardır. Lisans ve ön lisans programlarına ağırlıklı olarak Yüksek Öğretim Kurumu tarafından belirlenen kontenjanlar doğrultusunda ÖSYM tarafından yerleştirme yapılmaktadır (OD3). Özel yetenek sınavı ile öğrenci alımı yapan Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesinin internet sayfasından sınav ile ilgili başvuru şartları paydaşlarla paylaşılmakta ve sınav sonuçları aynı yolla, şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir (OD3), (OD3). Lisansüstü programlara ise Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından belirlenen kontenjanlar dâhilinde başvuru ilanı ve yerleştirme yapılarak Enstitümüz internet sayfasından paydaşlar bilgilendirilmektedir (OD3), (OD3), (OD3), (OD3).

Ön lisans ve lisans programlarına yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü, Yabancı Uyruklu Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü bünyesinde oluşturulan, Yurt Dışından Gelen Öğrenci Kabul Komisyonu tarafından değerlendirilerek Üniversite Yönetim Kurulu onayı ile kesinleşir. Başvuru şartlarını içeren öğrenci alım ilanları ve sonuçları Yabancı Uyruklu Öğrenciler Koordinatörlüğünün internet sayfasından ilan edilerek paydaşlar bilgilendirilmektedir (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3). Lisansüstü programlara yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü ise ilgili mevzuatlar çerçevesinde enstitümüz Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Komisyonu tarafından değerlendirilerek Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile kesinleşmekte, paydaşlar Enstitümüz internet sayfası üzerinden bilgilendirilmektedir (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3). Yabancı Diller Yüksekokulu İsteğe Bağlı Hazırlık Programında eğitim almak isteyen öğrencilerimizin birimler/programlara kabulüne ilişkin tanımlı uygulamalar vardır (OD3).

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalarda, Üniversitemizin iş yükü temelli krediler esas alınarak hazırlanan Önceki Öğrenmelerin Tanınmasına İlişkin Yönergesi'nin ilkeleri doğrultusunda işlem yapılmaktadır (OD2). Üniversitemiz programlarına çeşitli yollarla kayıt yaptıran öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınmasına dair başvurularının değerlendirilme kriterlerine ilişkin esaslar Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden, ilgili programın sayfasından paydaşlara duyurulmaktadır (OD2), (OD2), (OD2), (OD2). Önceki öğrenmelerin tanınması ve muafiyet taleplerine dair başvuruların hangi tarihlerde alınacağı, Üniversitemiz akademik takvimi ve uygulama takviminin Üniversitemiz internet sayfasından ilanı ile paydaşlarımızla şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır (OD3), (OD3). Yönergeye uygun şekilde yapılan uygulamalar intibak komisyonlarında görüşülmekte, paydaşlara birim internet sayfaları aracılığıyla da duyurulmaktadır (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3).

Önceki öğrenmenin tanınması dışındaki ders-not intibakına ilişkin ilke ve kurallar ön lisans, lisans ve lisansüstü programlar için, birbiri ile tutarlı ve şeffaf Üniversite içi mevzuat ile tanımlanmış olup intibakın nasıl yapılacağına ilişkin iş akışı da belirlenmiştir (OD2), (OD2), (OD2), (OD2), (OD2), (OD2). Yüksek Öğretim Kurumu ve Üniversitemiz mevzuatı çerçevesinde yapılan yatay geçiş başvurularına ilişkin detaylar ile dikey geçiş yoluyla Üniversitemize kayıt yaptıran öğrencilerimizin kayıtları ve intibak başvurularına

ilişkin bilgilendirme, internet sayfalarımız aracılığıyla yapılmaktadır (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3). Yönetim kurulu kararı ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilen not intibakları, önce intibak komisyonlarında görüşülmektedir (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3) [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3].

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır (OD2). Öğrenci değişim programları kapsamındaki öğrenci hareketliliği sonucundaki ders notu intibaklarının nasıl yapılacağı Üniversitemiz mevzuatında, öğrencinin faydasına olacak şekilde belirlenmiştir (OD2), (OD2), (OD2), (OD2), (OD2). Öğrenci iş yükü kredisi, değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanınmakta, not intibakları Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yapılmakta ve takip edilmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.3-Intibak_Kanitlar_I.pdf
- [2](3)B.2.3-Intibak_Kanitlar_II.pdf
- 3B.2.3-Intibak_Kanitlar_III.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemiz birimlerinde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri, sertifikalandırma ve diploma işlemleri ile ilgili tanımlı uygulamalar vardır (OD2), (OD2).

Üniversitemizde ön lisans, lisans, lisansüstü, ikinci ana dal ile yan dal eğitimlerini başarıyla tamamlayan öğrencilere verilecek olan geçici mezuniyet belgesi, diploma, diploma eki ve yan dal sertifikası düzenlenmesi ve şekli ile ilgili usul ve esaslar belirlenmiştir (OD2) (OD4). Yaklaşık iki yıldır diplomalar elektronik olarak imzalanmakta, Öğrenci Bilgi Sistemi'nde danışman kontrol ve onayı ile başlayan süreç, birim ve Üniversite yönetiminin imzası ile sonlanmaktadır.

Merkezi Yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP) ve yan dal öğrenci kabullerinde yönergelerde belirtilen hükümler uygulanmaktadır (OD2), (OD2), (OD2), (OD2).

Uzaktan eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması süreçlerinde örgün eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınmasına dair yönetmelik ile yönergeler kullanılmaktadır (OD2).

Öğrenci iş yükü kredisi, değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanınmakta ve not intibakları yapılmaktadır (OD2), (OD2). Söz konusu değişim programlarında YÖK Mevlâna, YÖK Farabi Yönetmelikleri ve Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Erasmus+ Öğrenci Değişimi Yönergesi çerçevesinde işlemler yapılmaktadır (OD2).

Yabancı Diller Yüksekokulu İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık programında iki dönem verilen eğitim sonucunda programı başarıyla bitiren öğrenciler sertifika almaya hak kazanmaktadırlar (OD2).

Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimi; akademik danışmanları (OD3) ve Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü tarafından izlenmekte ve Sürekli Eğitim Merkezi tarafından da sertifika programları açılmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.4-B_2_4_IBH_Sertifika.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

BŞEÜ’de 11 fakülte, 1 enstitü, 1 adet yüksekokul, 7 adet meslek yüksekokulu mevcuttur. Bu birimlerde bütün öğrencilerimizin faydalanabildiği 26 adet amfi, 216 adet sınıf, 25 bilgisayar laboratuvarı ve 134 adet laboratuvar bulunmaktadır [1_OD3].

Sınıf, laboratuvar, kütüphane; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte olup talep, ihtiyaç ve şartlara uygun olarak iyileştirmeler planlanmakta ve yapılmaktadır. ULAKBİM kapsamında ve kurumsal olarak üyelik yapılan tüm veri tabanlarına yönelik hem ülke genelinde hem de kurumsal olarak yapılan eğitimlerin duyuruları web sayfamızdan düzenli bir şekilde yapılmaktadır (OD2), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), [2_OD3]

Kütüphanecilikte kaynakların yeterlilik durumu uluslararası standartlara göre belirlenmektedir. Kütüphanede bulunan öğrenme kaynaklarına erişim, basılı kaynaklar için kütüphaneye gelerek, elektronik kaynaklara ise kampüs içinde herkese açık, kampüs dışından [Proxy](#) hizmeti ile sağlanmaktadır.

Kullanıcılarımız [kütüphane kataloğundan](#) kaynakların salon ya da kütüphane bilgilerine bakarak yer numaralarını not alarak raftaki yerlerinden kolayca bulup ödünç alarak ya da salon içinde, yerinde yararlanabilmektedir. Ayrıca araştırmacılar, şube/merkez kütüphanede olan yayınları da danışmada bulunan görevli aracılığıyla bulundukları kütüphaneye getirebilmektedir. Kütüphanemizde bulunamayan/erişilemeyen yayınlara da anlaşmalı üniversite kütüphanelerinden, KİTS ([Kütüphaneler Arası İş Birliği Takip Sistemi](#)) aracılığıyla basılı kaynaklar kargo ücreti kullanıcıya ait olmak şartıyla, elektronik kaynaklar ise elektronik ortamda temin edilebilmektedir.

Kullanıcılarımızın elektronik kaynaklara kampüs içinde erişebilmesi için kurumumuza ait IP’lerin biri üzerinden internet erişimi olan bir bilgisayar kullanması ya da şahsi bilgisayarları için kişisel olarak tanımlanan EDUROAM ([Sofra Sistemi](#) üzerinden) internet erişimlerini aktif etmeleri gerekmektedir.

Kampüs dışı erişim için, kullanıcılarımızın bireysel internet erişimlerini ([Sofra Sistemi](#) üzerinden) aktif etmiş olmaları ve Proxy ([Vekil Sunucu](#)) ayarlarını yapmaları veya [YETKİM](#) ile tek kullanıcı adı şifrelerini bilmeleri yeterlidir. Ayrıca ULAKBİM’ in dahil olduğu EduGAIN kapsamında YETKİM tek kullanıcı adı şifre (kurumsal e-posta ve şifre ile) veri tabanlarına kampüs dışı erişim yapılabilmektedir.

Üniversitemiz bünyesindeki öğretim elemanları hem örgün eğitimle hem de uzaktan eğitimle yürüttüğü derslere ait dokümanları [UZEM ÖYS](#) internet adresinden öğrencilerle paylaşabilmekte, yarıyıl içinde öğrencilerinden istedikleri proje ve ödev vb. uygulamaları elektronik ortamda teslim alabilmektedirler.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.1-\[1\] \(3\) B.3.1. derslik_sayilari.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.1-\[2\] \(3\) B.3.1. kutuphane_kitap_sayilari.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

BŞEÜ’de BŞEÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (Madde 6~~OD2~~), BŞEÜ Şeyh Edebali Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (Madde 14) [OD2](#)) çerçevesinde kayıt yaptıran her öğrenci için öğretim yılı başında, ilgili bölüm başkanı tarafından öncelikle bölümün öğretim üyeleri arasından veya yeterli sayıda öğretim üyesi bulunmayan bölümlerde, diğer öğretim elemanlarından bir akademik danışman belirlenir. Danışman, eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde öğrenciye yardımcı olur. Öğrencinin kayıt yenileme, ders ekleme-silme işlemleri, bu Yönetmelik çerçevesinde danışman onayı ile yapılır ([OD4](#)). Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden mesaj gönderme modülü ile akademik danışmanlara erişim sağlanabilmekte, aynı zamanda danışmanların iletişim bilgileri OBS’de ders seçme modülünde yer almaktadır.

Uzaktan eğitimde akademik ve teknik danışmanlık hizmetleri UZEM birimi tarafından yürütülmektedir.

Öğrencilerin geri bildirim yapabilmeleri için e-posta adresleri web sayfalarında duyurulmuştur. [UZEM Destek Sistemi](#) üzerinden Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencilerinin canlı dersler, sınavlar ve uzaktan eğitim sistemi üzerinde yaşamış oldukları sorunların çözüme kavuşturulması sağlanmıştır. UZEM üzerinden hem öğretim elemanlarına hem de öğrencilere yönelik kullanım kılavuzları sunulmaktadır. Öğretim elemanlarına yönelik hazırlanmış çevrimiçi oryantasyon [UZEM ÖYS](#) üzerinden sunulmaktadır.

Öğrencilerimiz, Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin “kariyer kapısı” ve “yetenek kapısı” uygulamalarında aktif bir şekilde tüm iş ve staj imkânlarından faydalanmaktadır.

Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar bulunmaktadır. Bu kapsamda kariyer hizmetlerine (OD2) ilişkin planlamalar kapsamında tüm akademik birimlerde kariyer birim temsilcileri seçilmiştir (OD4). Kariyer birim temsilcileri tarafından her bölüm/programda kariyer danışmanı seçilmiş (OD4) ve bu danışmanların haftada 2 saatlik zaman dilimini kariyer danışmanlığı için ayırmaları planlanmıştır (OD3), (OD3), [1_OD4].

Öğrencilere, mezunlara yönelik olarak Kariyer Yönetimi ve Mezun Bilgi Sisteminin kullanımı ile ilgili toplanan geri dönüşlere göre sistemin güncelleme faaliyetleri devam etmektedir. Kariyer danışmanlığı hizmeti sonrasında öğrencilerden problemine özgü rapor yazılması ve kariyer etkinlikleri sonrasında ise e-posta yoluyla etkinliği değerlendirmesi istenmektedir.

[Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü](#) Üniversitemizde farklı birimlerde öğrencilere verilen Kariyer Planlama dersini (OD3) (OD3) sürdüren akademisyenlerin koordinasyonunu sağlamakta, derse ilişkin materyallerin ders planı, içerik, uzaktan eğitim kapısı ve YTNK TV platformları vb.) ulaşımına aracılık etmekte ve Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi aracılığı ile Kariyer Planlama Dersi (KPD) değerlendirme anketine ulaştırmaktadır. Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Biriminde görevli psikolog tarafından öğrenci ve personellerimize yönelik olarak bireysel görüşmeler gerçekleştirilmektedir (OD4). Görüşmeler, bireyin gündelik hayatında karşılaşılabileceği güçlükler ve bu güçlüklerin yaratabileceği psikososyal sorunları çözümlemek amacıyla yapılmakta olup, gizlilik esasına dayalı olarak online veya yüz yüze gerçekleştirilmektedir (OD3), [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.2-\[1\] \(4\) B.3.2. kariyer_danismanligi_gorevlendirme_ornegi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.2-\[2\] \(4\) B.3.2. kariyer_planlama_dersi.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz birimlerinde 11 adet kantin/kafeterya ve 5 adet kırtasiye, 1 adet kapalı spor salonu, 1 adet kapalı halı saha, 1 adet squash salonu, 1 adet futbol/atletizm sahası, 1 adet sağlıklı yaşam merkezi, 1 adet pilates-aerobik salonu, 1 adet tenis kortu, 5 adet basketbol sahası (4 adet ilçe kampüslerinde), 3 adet halı saha (2 adet ilçe kampüslerinde) ile 30 adet toplantı salonu ve 9 adet konferans salonu bulunmaktadır. Tıp Fakültesinde fiziksel alanların genişletilmesi kapsamında bazı sınıflarda kapasite artırımına gidilmiş, ayrıca tıbbi bilişim sınıfı açılmıştır (OD3), (OD3). Merkez Kampüs içerisinde aile sağlığı merkezi ve kampüsün hemen yanında Üniversitemizin eğitim ve araştırma hastanesi bulunmaktadır. Öğrencilerimizin ders dışında, personelimizin ise mesai haricinde kalan zamanlarını değerlendirmek, beden ve ruh sağlığını korumak, dengeli gelişmelerine yardımcı olmak amacıyla spor faaliyetlerini organize etmek, spor tesislerinden en etkin ve verimli şekilde faydalanmalarını sağlamak; ayrıca Üniversiteyi Üniversite Sporları Federasyonu ve bu Federasyonun taraf olduğu uluslararası federasyonlarca yapılacak organizasyonlarda bireysel ve takım bazında temsil etmek başlıca ilkemizdir.

Öğrenci ve personelimiz grup veya bireysel olarak Üniversitemiz bünyesinde bulunan tesisleri program durumunun müsaitliği ve spor kıyafetlerinin uygunluğu gözetilmek kaydıyla ücretli/ücretsiz olarak kullanabilmektedir. İlgili spor faaliyetinin gerektirdiği spor ekipmanlarını da öğrenci veya personel kimlik kartlarını görevliye teslim ederek ücretsiz temin edebilmektedirler. Söz konusu tesislerle ilgili olarak

yürürlükte olan Spor Tesisleri Yönergesi ve Sağlıklı Yaşam Merkezi Kullanım Yönergesi ilgili daire başkanlığının web sayfasında bulunmaktadır ([OD3](#)).

Üniversitemiz merkez kampüsünde iki yemekhane bulunmakta olup merkez kampüsümüzde inşaatı devam eden yemekhane ve kafeteryalar bulunmaktadır ([OD3](#)),

Üniversitemizde uzaktan eğitim kapsamında, tüm akademik birimler ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, TÖMER, Sürekli Eğitim Merkezi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü, Senato ve Yönetim Kurulu, Rektörlüğe Bağlı Bölüm Başkanlıkları vb. paydaşlarla faaliyetlere devam edilmektedir. Uzaktan eğitim sisteminde kullanılan bileşenlerin tamamı kurum içindedir, hiçbir şekilde kurum dışından hizmet alınmamaktadır. Yazılımlar ve yazılımsal bileşenler açık kaynaklı sistemler olarak tercih edilmiştir. Aşağıda kurumumuzda kullanılmakta olan uzaktan eğitim sisteminin altyapısında kullanılan bileşenler hakkında detaylı bilgi verilmiştir:

- [ÖYS](#) olarak Moodle, video konferans sistemi olarak ise BigBlueButton (BBB) sistemi kullanılmaktadır. Moodle sistemini ölçeklemek için Haproxy, BBB sistemini ölçeklemek için ise ScaleLite sistemi kullanılmıştır. Bu sistemlerin sağlıklı çalışabilmesi için; Nginx, MySQL, PostgreSQL, Redis, Coturn, Grafana, Ansible, vb. sistemlerden de yararlanılmıştır.
- Mevcut Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS), dizin hizmeti (OpenLDAP) gibi bileşenlerle bu sistemler entegre edilmiştir, canlı veri paylaşımı sağlanmaktadır.
- Yukarıda sayılan bileşenler, sanal sunucularda çalıştırılmaktadır. Sistemlere gelecek yüke göre sanal sunucu sayısı ayarlanarak ölçeklenme sağlanmaktadır. Sanallaştırma platformu olarak Proxmox tercih edilmiştir. Sistemin bir kısmı önceden mevcut olan VmWare platformunda da çalışmaktadır. Sanal sunucularda işletim sistemi olarak Ubuntu tercih edilmiştir. Bunların dışındaki diğer bilişim sistemleri de (EBYS, ÖBS, PBS, vb.) aynı sanallaştırma sistemleri üzerinde çalışmaktadır.
- Sanallaştırma sistemi için farklı türlerde eski ve yeni sunucular kullanılmaktadır. Sistemlerin yüküne göre sanal sunucular uygun fiziksel sunuculara dağıtılmaktadır. Fiziksel sunucular yedekli çalışan depolama sistemine iSCSI ağı üzerinden 10G ile erişmektedir. Sanal sunucu diskleri Ceph depolama sistemi üzerinden saklanmaktadır.
- Kurum ağının internete doğru tek bağlantısı, 1500Mb/s bant genişliği ve Metroethernet ile ULAKNET üzerinden sağlanmaktadır

Bu sistemlerin muhafaza edilmesi için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı tarafından işletilen Veri Merkezi kullanılmaktadır. Veri Merkezinde toplamda 155 m2 büyüklüğünde kapalı alan bulunmaktadır. Enerji altyapısı, 1 adet 250kVA jeneratör ve 2 adet 40kVA kesintisiz güç kaynağı tarafından sağlanmaktadır. İklimlendirme için yedekli çalışan hassas mikroişlemci kontrollü sistemler kullanılmaktadır. Yangın algılama ve ortam izleme sistemleri mevcuttur.

Bilecik merkezinde kız ve erkek öğrenci yurtları ile Pazaryeri ilçesinde kız öğrenci yurdu bulunmaktadır ([OD2](#)).

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizin Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları'nda ([OD2](#)) özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili kurumumuzun takip ettiği uygulamalar belirtilmiştir. Uzaktan eğitim süresince YÖK'ün belirtmiş olduğu tedbirler dikkate alınmaktadır [1_ OD3].

Üniversite birimlerinden gelen taleplere istinaden engelli öğrencilere yönelik ödev, sınav ve canlı sınav hazırlamaya yönelik uygulama adımları dersin öğretim elemanlarıyla paylaşılmıştır. [Engelli Öğrenciler Birimi Koordinatörlüğünce](#) ([OD2](#)), geri bildirim mekanizmaları Üniversitemiz anket uygulama takvimi esas alınarak gerçekleştirilecek olan anketlerin sonuçlarına göre işletilecektir.

Dezavantajlı öğrenci gruplarına yönelik olarak Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından diğer üniversitelerin kütüphanelerinden ve diğer kurumlardan, Görme Engelliler Kütüphaneleri Ortak Platformu (GEKOP) ve Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Eğitim Merkezi (GETEM) bünyesinde yer alan materyal ve kaynaklara ulaşım imkânları sağlanmaktadır ([OD4](#)).

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sosyoekonomik açıdan dezavantajlı

öğrencilerimize yönelik yemek bursu ve kısmi zamanlı çalışma bursu hizmeti sunulmaktadır. Bu hizmetler ([Sağlık Hizmetleri ve Engelsiz Yaşam Tanıtım Sayfası](#)), her eğitim öğretim yılı başında öğrencilerimize duyurulmakta, yapılan başvurular değerlendirilerek bütçe imkanları dâhilinde öğrencilere uygun burs hizmeti sağlanmaktadır ([OD3](#)), ([OD3](#)), ([OD3](#)).

Üniversitemizin 17 birimi ‘Mekânda Erişilebilirlik’ kategorisinde Turuncu Bayrak sahibidir ([OD3](#))

Dezavantajlı gruplara yönelik, Bilecik Valiliği Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü’nün Otizm Ulusal Eylem Planı İzleme ve Değerlendirme Çalışmalarında, Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim üyelerinin de temsiliyeti bulunmaktadır. Ayrıca, dezavantajlı gruplara yönelik İncinebilir Gruplarda Hemşirelik Yaklaşımı gibi seçmeli derslerimiz bulunmaktadır ([OD3](#)), [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.4-\[1\] \(3\) B.3.4. engelli ogrenciler uygulama esaslari yurutulmesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.4-\[2\] \(3\) B.3.4. otizm_ulusal_eylem_plani.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

BŞEÜ’de sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler çeşitli yönergeler (Kongre, Kurultay, Sempozyum ve Diğer Etkinlikleri Düzenleme Yönergesi ([OD2](#)), Teknik ve Kültürel Gezi Yönergesi ([OD2](#)), Öğrenci Kulüpleri Yönergesi ([OD2](#)), Bisiklet Kullanım Yönergesi ([OD2](#)) aracılığı ile düzenlenmektedir, tüm yönergeler ([SKS Yönergeler](#)) adresinde listelenmektedir. Tüm faaliyetler bütün öğrencilerimize eşit başvuru hakkı tanınarak onlar tarafından erişilebilir ve fırsat eşitliği gözetilerek planlanmakta ve uygulanmaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, [Spor Hizmetleri Şube Müdürlüğü](#) ve [Kültür Hizmetleri Şube Müdürlüğüne](#) ilgili linklerden ulaşılabilir. Örneğin, tüm öğrenci kulüplerimizin etkinlik talepleri değerlendirilmekte, bütçe ve Üniversitemiz fiziki imkânları doğrultusunda hepsine eşit destek sağlanmaktadır

Öğrenci toplulukları oluşturma, onaylama, izleme ve değerlendirme işlemleri “Öğrenci Kulüpleri Yönergesi” ([OD2](#)) çerçevesinde yürütülmektedir.

Uzaktan ve Çevrimiçi Öğrenci topluluğu oluşturma ve yönetme sürecimiz bulunmamaktadır.

2024 yılı içinde Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin listesi ([Sosyal Faaliyetler](#)) adresinde verilmiş olup diğer birimlerde gerçekleştirilen bazı etkinlikler de kanıt dosyalarında verilmiştir ([OD3](#)) ([OD3](#)) ([OD3](#)) ([OD3](#)) ([OD3](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde öğretim elemanlarının işe alımı, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçler Yükseköğretim Kurumu Norm Kadro Yönetmeliği ve Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi çerçevesinde şeffaf ve açık bir şekilde yürütülmektedir ([OD2](#)). Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi, 2023 yılında güncellenmiştir ([OD2](#)). Üniversitemizde öğretim üyeliğine atanma ve yükseltme ile ilgili tanımlı süreçler Personel Daire Başkanlığı internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır ([OD3](#)). Personel Daire Başkanlığımız tarafından söz konusu Yönetmelik çerçevesinde Üniversitemizin tüm birimlerinden bir sonraki takvim yılında ihtiyaç duydukları profesör, doçent, doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisine ilişkin talepleri toplanmaktadır. Öğretim elemanlarının öğretim üyeliğine yükseltilmesi ile açıktan veya naklen atamalar Cumhurbaşkanlığının onayı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının dağılımı ile belirlenen atama kontenjanı sayısına bağlı olarak yapılmaktadır. Kadro ilanları tüm kamuoyuna açık bir şekilde Resmî Gazete’de ve Üniversitemiz internet sayfasında eş zamanlı olarak yayımlanmaktadır ([OD4](#)), ([OD3](#)), ([OD4](#)).

Ders görevlendirmelerinde öncelikle ilgili akademik birimdeki öğretim elemanları değerlendirilmektedir. İlgili

akademik birimde dersi verecek öğretim elemanı bulunmaması durumunda Üniversitedeki diğer akademik birimlere resmi yazı ile sorulmakta ve diğer birimlerde de yeterli öğretim elemanı bulunmaması durumunda başka bir Üniversiteden ya da dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı görevlendirilmektedir. Bir bölüm/programda ilgili yarıyılıda açılacak derslerin hangi öğretim elemanları tarafından verileceği ilgili bölüm/ana bilim dalı başkanının teklifi ve akademik birim kurulunun kararı ile belirlenmektedir. Üniversite dışından yapılacak görevlendirmelerde ise ilgili akademik birim yöneticisinin teklifi ve Rektörün onayı ile görevlendirme gerçekleşir. İlgili birimin Yönetim Kurulu kararında görevlendirilmesi gereken kişinin uzmanlık alanına ilişkin bilgiler ile görevlendirme gerekçesinin bulunması zorunludur. Birim yöneticisinin önerisinde görevlendirilecek kişinin alanında liyakatli olduğunu göstermesi açısından özgeçmişi ve diploma örneğine yer verilir. Dışarıdan veya içerden ders vermek üzere öğretim elemanı seçilirken doktora unvanına sahip, konusunda uzman kişiler olmasına dikkat edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin öğretim yetkinliğinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirilmesi Üniversitemizin önem verdiği konular arasında yer almaktadır. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimlerde alanında doktora/sanatta yeterlilik/tıpta ve diş hekimliğinde uzmanlığı olan pedagojik yetkinliği üst düzey akademik personelin görevlendirilmesi yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının eğitsel performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenmekte ve bu raporlar düzenli olarak değerlendirilmektedir (OD4). Öğretim elemanlarının öğretim alanında yetkinliklerinin artırılması yönündeki hizmet içi eğitim faaliyetleri akademik birim ve Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Koordinatörlüğünde yürütülmektedir (OD3), (OD2). Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini ve gelişimini arttırmak için ayrıca Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Koordinatörlüğünde Ar-Ge Projeleri Yazma Eğitimleri, Panel Desteği, Fikir Dinleme ve Yönlendirme, Seminer ve Proje Hazırlama dersi verilmiştir (OD3) (OD4). Üniversitemiz; Erasmus, Mevlâna ve Farabi gibi uluslararası hareketlilik programları kapsamında ders vermek amacıyla yurt dışındaki üniversitelere giden akademik personele gerekli desteği sağlamaktadır (OD2). Üniversitelerin sahip olduğu akademik birikim ve araştırma sonuçlarının ekonomik değere dönüştürülmesi, bilimsel çalışmaların sadece akademik yayınlarla sınırlı kalmayıp ticari değer kazanması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmek amacıyla eşleştirmeler yapılmakta, yenilikçi şirketlerin kurulması ve gelişimi desteklenmektedir (OD3). Bu süreçte, akademik bilgi birikiminin toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülmesi, böylece hem üniversitelerin hem de sanayinin karşılıklı gelişimine katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için Üniversitemizde Bilim İnsanı Destekleme Koordinatörlüğü ve Bilimsel Araştırmaları Destekleme Koordinatörlüğü bulunmaktadır (OD3) (OD3). Bununla birlikte, Üniversitede görev yapan öğretim üyesi ve araştırmacıların yurt dışı ve yurt içi bilimsel toplantılara katılımının desteklenmesi söz konusudur. Akademik kadronun yetkinliklerinin geliştirilmesi için yayın yapmaları, ulusal ve uluslararası konferanslara katılmaları özellikle teşvik edilmektedir. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi tarafından hazırlanan Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi ile tüm öğretim üyelerinin katılımı güvence altına alınıp, öğretim üyeleri yeni yayınlar için teşvik edilmektedir (OD3). Stanford Üniversitesi tarafından yapılan ve 200 bini aşkın bilim insanının değerlendirmeye alındığı “Updated Science-Wide Author Databases of Standardized Citation Indicators” başlıklı çalışmada nitelikli yayın sayısı, yayınların yer aldığı derginin etkisi, patent sayısı, yapılan atıf sayısı, h-indeks, hm-indeks, makale sayısı ve atıf alan makale sayısı gibi kriterlerin ele alınarak hazırlanan dünyanın en etkili bilim insanları listesine giren akademisyenlerimize ödül verilmiştir (OD4). Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, akademik personelin niteliğini korumak ve arttırmak için akademik personel tarafından talep edilen yurt dışı eğitimlerini öncelikli olarak değerlendirmektedir. Erasmus ders verme hareketliliği kapsamında akademik ve teknik personelin eğitim ve işbaşı deneyimi için kendilerine uygun fırsatlara ulaşmalarına yardımcı olunması amaçlanmaktadır. Akademisyenlerimizin Erasmus+ projeleri desteklenmektedir (OD4). Proje bazında gerçekleştirilen araştırma faaliyetlerine verilecek destek

miktarları ve hangi çalışmanın destekleneceğine Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, bilimsel bildiri, yayın, vb. faaliyetler konusunda ise Bilim İnsanı Destekleme Koordinatörlüğü karar vermektedir. Sağlanan teşviklerin yeterliliği ve etkililiği öğretim üyelerinden gelen görüş ve öneriler dikkate alınarak ilgili Koordinatörlüklerce ve Üniversite Yönetim Kurulunca belirlenmekte ve güncellenmektedir. Diğer yandan, akademisyenlerin bilimsel çalışmaları üzerinden yapılan puanlandırmalar, akademik teşvik ödeneği çerçevesinde Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından incelenmekte ve değerlendirilmektedir (OD3). Akademik teşvik sisteminin işleyişini kolaylaştırmak adına 2024 yılı başvuruları Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) üzerinden alınmış, süreç içerisinde değerlendirmeler yapılmış ve nihai sonuçlar ilan edilmiştir (OD4) (OD4). Üniversitemizde her yıl yeni atanan ve üst ünvanlara yükselen öğretim üyelerimiz için Akademik Cübbe Giyme ve Ödül Töreni yapılmaktadır (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, Ar-Ge ve inovasyon odaklı çalışmalar yürüterek güncel bilgi ve teknoloji üretme yolunda ilerleyen, yenilikçi ve girişimci araştırmalar yapmayı hedefleyen genç ve gelişmekte olan bir üniversitedir (OD2). Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinin araştırma politikası, amaç, hedef ve stratejileri, 2022-2026 Stratejik Planı'nda tanımlanmıştır (OD3). Üniversitemiz genelinde kalite çalışmaları kapsamında araştırma geliştirme faaliyetlerine ilişkin genel politika belirlenmiştir (OD2). Bu doğrultuda 2024 yılında bilimsel çalışmaların nicelik ve niteliğinin artırılması, uygulama ve altyapı merkezlerinin güçlendirilmesi, ulusal ve uluslararası kurumlarla iş birliklerinin kurulması için destek mekanizmaları oluşturulmuş ve mevcut mekanizmaların etkinliği artırılmıştır.

Aynı zamanda, Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen akademik çalışmaların Birleşmiş Milletler (BM) sürdürülebilir kalkınma hedeflerine uyumunu izlemek amacı ile akademik personelin çalışmaları BŞEÜ AVESİS üzerinden eşleştirmesi, izlenmesi ve bu sürecin erişilebilir olması bir yöntem olarak kullanılmaktadır (OD4). Üniversitemizde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin sürdürülebilirliği için gerekli önlemler alınmaktadır (OD3)[1_OD4].

Üniversitemizde araştırma süreçlerinin yönetiminde Akademik Performans Teşvik Sistemi kapsamında başarılı öğretim elemanlarının ödüllendirilmesi mekanizması mevcuttur (OD3)(OD3). Akademisyenlerin bilimsel çalışmaları üzerinden yapılan puanlandırmalar akademik teşvik ödeneği usul ve ilkeleri çerçevesinde Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından incelenmekte ve değerlendirilmektedir (OD3). Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi üzerinden alınan belgeler doğrultusunda süreç içerisinde değerlendirmeler yapılarak izlenmektedir.

2024 yılında uluslararası ve ulusal dış kaynaklı Ar-Ge projeleri için destek almaya hak kazanan araştırmacılar, başarı duyuruları ile tüm öğretim elemanlarına ve web sayfasında yayınlanarak tüm dış paydaşlara duyurulmuştur (OD4)(OD4).

2024 yılında, Üniversitemiz Ar-Ge politikası doğrultusunda araştırma kadrolarının yetkinliğini artırmaya yönelik kapsamlı uygulamalar hayata geçirilmiştir; öğretim elemanı istihdamında alan uzmanlığı önceliklendirildiği gibi, BAP, TTO ve Bilim İnsanı Destekleme Koordinatörlüğü tarafından yürütülen proje yazma ve danışmanlık eğitimleri, dijital izleme sistemleri ve laboratuvar altyapısı destekleri aracılığıyla, bilimsel üretkenliğin ve uluslararası yayın performansının artırılması hedeflenmiştir. Örneğin, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi 2024 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu'ndaki sayfa 3'e göre, eğitim ve araştırma amaçlı laboratuvar sayısı 192'ye ulaşarak %100 oranında hedefe ulaşılmıştır. Lisansüstü programlarla ilgili olarak ise, araştırma kadrolarının desteklenmesi amacıyla sağlanan veriler, dış kaynaklardan faydalanan öğretim elemanı sayısında %100 başarı sağlandığını, ayrıca lisansüstü öğrenci ve öğretim üyesi sayılarında hedeflerin tamamen karşılandığını ortaya koymaktadır [2_OD4]. Bu somut veriler, araştırma kadrolarının yetkinliğinin artırılmasının Üniversitemizin bilimsel ve teknolojik üretkenliğine olumlu katkılar sağladığını ortaya koymakta, eksik kalan alanların ise geleceğe yönelik iyileştirme planlarıyla desteklenmesi gerektiğini işaret etmektedir (OD3).

Üniversitemizin Ar-Ge stratejisi kapsamında öğretim elemanlarının bilimsel araştırmalarını desteklemek amacıyla 2024 yılı itibarıyla BAPSIS üzerinden Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğüne proje başvuruları alınmaktadır. Bu bağlamda 2024 yılında proje destek limitleri Ar-Ge faaliyetleri de dikkate alınarak akademik performansa dayalı olarak genel bütçe doğrultusunda yükseltilmiştir. Bütçe destek oranları proje türüne göre 2024 yılı içerisinde kategorilere ayrılmıştır. Buna göre, projeye başvuracak yürütücülerin yayınının uluslararası kalitesi dikkate alınarak Kategori 1’de, Q1 çeyreğinde yayını olan proje yürütücüleri için destek limiti %60’a kadar artırılabilirken, Kategori 2’de Q2 çeyreğinde yayını olanların yeni başvurularında bu oran %40’a kadar çıkmaktadır. Kategori 3, üç Q3 yayını olan yürütücüler için %20’ye kadar bütçe artışı sağlar. Kategori 4’te, mevcut veya geçen yıl TÜBİTAK ARDEB (1002 hariç) veya AB projeleri yürütenler için destek limiti %60’a kadar artırılabilir. Kategori 5’te, son iki yılda TÜBİTAK ARDEB’e başvurmuş ve bilimsel değerlendirmede en az “C” almış projeler için destek limiti %60’a kadar yükseltilebilir (OD3).

Sanayi iş birliği projeleri, çok disiplinli ve öncelikli alan projeleri gibi yenilikçi yaklaşımlar; Üniversitemiz BAP Yönergesi Uygulama Esasları çerçevesinde izlenmekte ve raporlanmaktadır [3_OD3] (OD3).

Bilim İnsanı Destekleme Koordinatörlüğü çalışmaları kapsamında bilimsel/sanatsal etkinliklere katılım desteği ile ilgili asgari koşullar, 2024 yılında ilgili Yönerge’nin 22. maddesinde yapılan revizyon doğrultusunda akademik performansa dayalı olarak güncellenmiştir (OD3).

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Koordinatörlüğü’nün 2024 yılı faaliyetlerine göre 14 Ar-Ge projesine danışmanlık ve 2 patent başvurusu gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, 2024 yılında 2 adet patent tescili alınmıştır [4_OD2] (OD4). Ulusal ve uluslararası proje çağrılarının takibi, duyurulması ve dış fon kaynaklarından alınan projelerin sayısının artırılması için kapsamlı çalışmalar 2024 yılında da yürütülmektedir.

Üniversitemiz Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisinde yürütülen çalışmalar kapsamında Ar-Ge projeleri yazma eğitimleri 2023 yılında 7 iken, 2024 yılında 12’ye çıkarılmıştır. Ulusal ve uluslararası projelerin yürütülmesindeki koordinasyon faaliyetleri yanında Üniversitemiz akademisyenlerine yönelik 6 Mayıs 2024 tarihinde Proje Yazma Eğitimi düzenlenmiştir (OD3). Yine 2024 yılı içinde panel desteği sağlanan TÜBİTAK 1001 ve 1005 projelerinin kabul edilmesi gibi uygulamalarla süreçler güçlendirilmiştir [5_OD4].

Üniversitemiz bünyesinde bulunan başlıca uygulama ve araştırma merkezleri:

Açık ve Uzaktan Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi (OD2)

Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (OD2)

Deneysel Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi

Doğal Taş Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (OD5)

Endüstriye Dayalı Mesleki Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OD2)

Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Geleneksel Türk Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezî Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (OD4)

Oğuz- Türkmen Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Osmanlı Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OD2)

Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi (OD2)

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (OD2)

Üniversitemizdeki uygulama/araştırma merkezlerinde Ar-Ge çalışmalarını desteklemek ve bünyelerindeki araştırmacıların ihtiyaçlarını karşılamak amacı ile çeşitli uygulamalar gerçekleştirilmiştir. Örnekleri aşağıda verilmiştir,

- Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinde cihaz ve laboratuvar kullanımı için araştırmacıların ihtiyaçları doğrultusunda önceki yıllarda olduğu gibi 2024 yılında da dolduracağı formlar oluşturulmaya devam edilmiş ve dijital platformlarda duyurulmuştur (OD3).
- Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından öğretim elemanlarının tarım alanında Ar-Ge çalışmalarına destek sunulması amacıyla oluşan arazi talepleri toplanmakta, toplanan bu talepler yönetim kuruluna sunulurken, yönetim kurulu kararı ile arazi tahsisi yapılmakta ve denemeler süresince ekipman ve personel desteği önceki yıllarda olduğu gibi 2024 yılında da sağlanmaya devam etmektedir (OD3). Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezinde Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi derslerinin uygulama ve araştırmalarını desteklemek için çalışma alanı ve laboratuvar imkânı da önceki yıllardan itibaren sunulmaya devam edilmektedir [6_OD3](OD3). Doğal Taş Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi TS EN 17025 standardı kapsamında akreditasyon çalışmaları yaparak Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yetkinliği İçin Genel Gereklilikler standardına ilişkin çalışmaları tamamlamış olup, 28.12.2023 tarihinde Akreditasyon Sertifikasını başarıyla kazanmıştır. Birimde araştırma modeli ve uygulamaları TÜRKAK tarafından akredite edilmiştir. 9 adet analiz/test metodundan akredite olunup, 2024 yılı itibarıyla 4 yeni analiz metodu için TÜRKAK'a kapsam genişletme başvurusu yapılmıştır (OD5)(OD5).
- Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde bulunan ileri teknoloji cihazlar ile biyomalzemeler, kompozit malzemeler, savunma sanayi malzemeleri, uzay ve uçak malzemeleri, nanomalzemeler, çimento, mermer, seramik, kimya, biyoloji, jeoloji, biyokimya gibi pek çok alana yönelik malzeme karakterizasyonu, kromatografik, kimyasal ve biyolojik analizler gibi firmaların ihtiyaçları için sanayi kuruluşlarına bilimsel araştırma/geliştirme çalışmalarında destek vermektedir (OD3).
- Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi, diğer merkezlerden farklı olarak firmaların ihtiyaç duyduğu bilgi doğrultusunda 2024 yılı itibarıyla yorumlu teknik rapor ve inert atık belgesi hizmeti sunmaktadır. Bu raporlar hem akademik bilgi içermekte hem de herkesin anlayabileceği sadeliktir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.1-akademik_veri_yonetim_sistemi.pdf
- [2](3)C.1.1-2024_stratejik_plan_izleme_rapor.pdf
- 3C.1.1-bilimsel_arastirma_projeleri_uygulama.pdf
- [4](2)C.1.1-patent_portfoyu.pdf
- [5](4)C.1.1-proje_gelistirme_ve_koordinasyon_ofisi.pdf
- [6](3)C.1.1-arazi_talebi.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizin bilimsel araştırma projeleri için yapılan yatırımlar ve destekler 2020–2024 döneminde önemli ölçüde artmıştır. Bu süreç zarfında toplamda 92 adet proje yürütülmüş ve 17,8 milyon TL bütçe kullanılmıştır. Ayrıca, 12 uluslararası proje Ar-Ge amacıyla 3,65 milyon Avro fon sağlamış olup, 23 proje ise yayın kabulü almıştır. Toplam bütçe ve artan proje sayıları, Üniversitenin araştırma kapasitesini güçlendirmeye yönelik sağladığı desteklerin etkinliğini göstermektedir. Üniversitemiz, akademik personelinin proje başvurularına yönelik kritik bir yaklaşım benimseyerek BAP Komisyonu aracılığıyla içerik ve tüzel gerekliliklere uygun projelere finansal kaynak sağlamaktadır. Bu çabalar, Ar-Ge kapasitesinin kurumsal hedeflere ulaşmada önemli faydalar sağladığını net bir şekilde ortaya koymaktadır [1_OD3].

Üniversitemizin 2022–2026 Stratejik Planı'nda vurgulanan “Ar-Ge kapasite ve altyapısını geliştirme” hedefi doğrultusunda gerek fiziki altyapı gerekse mali kaynakların oluşturulmasında önemli aşamalar kaydedilmiştir. Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi, proje yazma eğitimleri ve dış kaynaklı fonlara erişim konusunda akademisyenlere danışmanlık sunarak proje kültürünü yaygınlaştırmış; BAP Komisyonu ise farklı alanlarda yürütülen araştırmalara, yönergede belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde destek sağlamıştır. Bu kapsamda genel amaçlı projeler, öncelikli alan projeleri, lisansüstü tez projeleri, altyapı projeleri ve çok disiplinli araştırma projeleri gibi birçok proje türü desteklenmekte, aynı zamanda akademik personelin konferans katılımı ve seyahat giderleri de Bilim İnsanı Destekleme Koordinatörlüğü tarafından karşılanmaktadır (OD3).

2024 yılında Üniversitemizin dış kaynaklardan sağladığı proje sayısı ve bütçe tutarları, önceki yıllara kıyasla belirgin bir artış göstermiştir. TÜBİTAK tarafından desteklenen 14 proje için 10.010.351,48 TL ile 21.720.713,86 TL arasında bütçe kullanılmış; 2 TÜSEB projesiyle de 143.201,61 TL'den 4.819.820,61 TL'ye kadar ek finansman sağlanmıştır. Öte yandan, 2024 yılında AB projesi gerçekleştirilmemiş olup, toplam 156.452,00 TL tutarında harcama yapılmıştır [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.2-bap_komisyon_kararlari.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.2-bap_arastirma_butceleri.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemiz, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 2024 yılı itibarıyla, 17 doktora ve 1 sanatta yeterlik olmak üzere doktora düzeyinde eğitim veren toplam 18 program bulunmaktadır. Bu programlar, Biyoteknoloji, Coğrafya, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, İktisat, İşletme, İnşaat Mühendisliği, Kimya, Kimya Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Matematik, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Tarih, Tarla Bitkileri, Türk Dili ve Edebiyatı ve Seramik Sanatta Yeterlik Programı şeklindedir(OD4). Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesindeki doktora programlarının tamamı aktiftir ve Enstitü bünyesindeki Tezli programlar arasında doktora programlarının oranı %31,03 tür [1_OD4]. Doktora programları başvuru süreçleri ve değerlendirme sonuçları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü tarafından şeffaf bir şekilde duyurulmaktadır (OD3) (OD3). Doktora programlarında öğrencilere danışmanları tarafından ders ve tez süreçlerinde rehberlik sunulmakta, aynı zamanda kariyer danışmanları da rehberlik süreçlerine destek vermektedir. Ayrıca, doktora programları kapsamındaki öğrencilerin tez çalışmaları BAP yönergesine uygun olarak desteklenmekte ve akademik üretkenliklerini artırmak amacıyla çeşitli araştırma projeleri aracılığıyla yönlendirilmektedir. BAP tarafından desteklenen projeler, Üniversitemizin araştırma kapasitesini genişletmek ve uluslararası iş birliklerini güçlendirmek adına kritik bir rol oynamaktadır. Bu proje türleri arasında Genel Amaçlı Projeler (GAP), Çok Disiplinli Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP), Uluslararası Araştırma İş Birliği Projeleri (UIP), Lisansüstü Tez Projeleri (TEZ), Katılımlı Araştırma Projeleri (KAP), Altyapı Projeleri (ALP) ve Gündümlü Projeler (GDM) yer almaktadır. Bu projelerin yürütülmesi, doktora öğrencilerimize teşvik ve destek sağlayarak, akademik üretkenliklerinin artmasına olanak tanımaktadır [2_OD4]. Ayrıca, yurt dışı araştırma bursları ve uluslararası görevlendirme programları yoluyla öğretim üyelerimize sağlanan fırsatlar, Üniversitemizin küresel araştırma performansını artırmaya yardımcı olmaktadır (OD3). Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kapsamındaki ana bilim dallarından alınan görüşler ve öneriler doğrultusunda 2024 yılı içerisinde mezuniyet ön koşullarında değişiklikler yapılmıştır. Bu süreçte özellikle doktora programı öğrencilerinin mezuniyetleri için gerekli ön koşullarda, çıktılarının Ar-Ge kalitesini ve çeşitliliğini artırma adına önemli güncellemeler yapılmıştır. Güncelleme öncesinde yalnızca bilimsel makale ile sınırlı olan mezuniyet ön koşulu, güncellemeler ile birlikte bilimsel makalelerin yanı sıra kitap, kitap bölümü, bildiri, proje, patent, faydalı model, vaka takdimi gibi çeşitli alternatif çıktılarının da mezuniyet ön koşulu olarak kabul edilmesi kararı alınmış ve uygulamaya geçmiştir. Bu değişiklikler ile birlikte Enstitü bünyesinde bulunan tüm ana bilim dallarına uygun şekilde Ar-Ge ve inovasyon odaklı farklı çıktı türlerinin de ön koşul olarak kullanılabilmesinin önü açılmıştır (OD3).

Ayrıca, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesindeki Doktora programları dâhil tüm programlarda, öğrencilere çeşitli başlıklar altında memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Bu memnuniyet anketleri kapsamında, Ar-Ge faaliyetlerinin temelini oluşturan Akademik danışmanlık anketleri ve ders değerlendirme anketleri gelmektedir. Her dönem uygulanan bu anketler için dönem sonunda değerlendirmeler yapılmakta, raporlar hazırlanmakta ve raporlara göre iyileştirmeler planlanmakta ve yapılmaktadır. Planlanan ve uygulanan iyileştirmeler ilerleyen dönemlerde gerçekleştirilen anketler aracılığıyla takibi ve kontrolü sağlanmaktadır [3_OD4].

Doktora sonrası imkânlar, Üniversitemizin Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü tarafından desteklenmekte olup, Mezun Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilere etkileşimli destek sağlanmaktadır. Bu süreçlerin etkin takibi ve sürekli iyileştirilmesi Üniversitemizin bilimsel üretkenliğini ve araştırma çıktılarının kalitesini artırmaya devam etmektedir (OD3) (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.3-lisansustu_egitim_enstitusu_doktora_programlarina_kayitli_aktif_ogrenciler.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.3-mezuniyet_on.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.3-anket_sonuc_lari.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz genelinde öğretim elemanlarının ve öğrencilerin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Bu kapsamda Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde devam eden Proje Hazırlama eğitimleri bulunmaktadır [\(OD3\)](#). Bununla birlikte öğretim elemanlarının yazmış oldukları projeleri değerlendirmek için Ar-Ge projeleri yazma eğitimi, 2023 yılında 7 iken, 2024 yılında 12'e çıkarılmıştır. Panel desteği sağlanan TÜBİTAK 1001 ve 1005 projeleri kabul edilmiştir [\(OD3\)](#). Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından akademisyenlerimize gizlilik sözleşmesi dâhilinde panel desteği sağlanmaktadır [\(OD3\)](#). 2024 faaliyet dönemi kapsamında Bilim insanı destekleme koordinatörlüğü tarafından toplam 3 öğretim elemanına destek verilmiştir [1_OD3]. Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından araştırma yürüten öğretim elemanları geri bildirim ve isteklerini mail, telefon, EBYS ve anketler aracılığıyla gerçekleştirebilmektedirler [2_OD3]. Merkezimiz öncelikle Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi adına ve ilgili alanda proje sunan araştırmacılar başta olmak üzere çalışmak isteyen tüm öğretim elemanlarına altyapı sağlamaktadır. Buna ek olarak Merkez altyapısının kullanıldığı çalışmalarda Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezine yer verilmesi başvuru sırasında araştırmacılar tarafından beyan edilerek kayıt altına alınmaktadır [\(OD3\)](#) Süreç; yapılan geri bildirimler, personel veri sistemi ve BAP Koordinatörlüğü'nden alınan verilerle izlenmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğünde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik etkinlikler ve bireysel danışmanlık hizmetleri gerçekleştirilmektedir [\(OD3\)](#). Doğal Taş Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezinde Gelişimlere yönelik planlamalar kapsamında eğitimler gerçekleştirilir. Merkezimizde Eğitim faaliyetleri TS EN ISO/IEC 17025:2017 Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yetkinliği İçin Genel Gereklilikler standardı kapsamında planlanır, gerçekleştirilir ve değerlendirilir [3_OD5][4_OD5] [5_OD5].

Üniversite-sanayi ortak araştırma projelerini desteklemek için 2022 yılı içerisinde Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü tarafından 27 firma ziyareti ve 14 etkinlik, 2023 yılında 75 firma ziyareti ve 22 adet etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda 2024 yılı içerisinde 11 adet firma ziyareti, 29 adet etkinlik, 14 adet Ar-Ge projesine danışmanlık, 2 adet patent başvurusu gerçekleştirilmiştir [\(OD3\)\(OD3\)](#) [6-OD3]. Üniversite-sanayi iş birlikleri, fikrî haklar, girişimcilik, fon kaynakları gibi konularda TTO Koordinatörlüğü öğretim elemanlarının talebine göre bilgilendirme yapmakta olup, aynı zamanda faaliyet gösterdiği alanlarda eğitim/etkinlikler düzenlemektedir [\(OD3\)](#).

Üniversitemiz 2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edilen, BEBKA Teknik Destek Projesi kapsamında Üniversitemizin hak sahibi olduğu patentlerin ticarileşebilmesi için kabul edilen "Patent Değerleme Eğitimleri ve Ticarileşme Danışmanlığı" başlıklı proje kapsamında 2024 yılı içerisinde tamamlanması planlanan eğitim ve danışmanlık faaliyetleri ilgili yıl içerisinde tamamlanmıştır [\(OD3\)](#).

Öğretim üyesinin yeniden atanmasında, Üniversite genelinde şeffaflık ve fırsat eşitliğinin sağlanması kapsamında 2547 Sayılı Kanun ve Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi temel alınır. Yönerge kapsamındaki kriterler ile Ar-Ge faaliyetlerinin desteklenmesi sağlanmaktadır [\(OD2\)](#). Bu bağlamda 2024 yılı içerisinde Üniversitemizde 105 akademik kadro ataması gerçekleştirilmiştir [7_OD3].

Öğretim elemanlarının çeşitli üniversite ve araştırma merkezleri ile yürütmüş olduğu ortak projeler bulunmakta, bu kapsamda oluşan ikili iş birlikleri ve ortak araştırmalardan üretilen makaleler yer almaktadır [\(OD3\)](#).

Disiplinler arası lisansüstü programları ve ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri

Üniversitemizin stratejik hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilmektedir (OD3). Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar ve araştırma çıktıları olan yayınlar Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü Yönergesi kapsamında ilgili birim tarafından izlenmektedir (OD2). Üniversitemizde AVESİS yazılımı kullanılmakta, akademik personelimizin yapmış oldukları akademik çalışmalar, iş birlikleri anlık olarak AVESİS yazılımı üzerinden sunulmakta ve takip edilmektedir. Araştırma faaliyeti yürüten öğretim elemanlarının geri bildirimleri ve AVESİS sistemine veri girişleri yapmaları durumunda sistemden tüm kamuoyuna paylaşılmaktadır (OD3). Her yıl Üniversitemiz tarafından geleneksel olarak yapılan Akademik Cübbe Giyme ve Ödül Töreni araştırmacılarımızın teşvik edilmesinde etkin olacağı değerlendirilmektedir (OD4).

Araştırma faaliyetlerinin çıktısı olarak kabul edilen buluşlar için buluş sahibi öğretim elemanları buluş bildirim formuna ilişkin hazırlanan patent ön araştırma raporuna karşı görüş hazırlamaktadırlar. Ayrıca araştırma çıktısı olan buluşlar ise Üniversitemiz Fikrî ve Sınai Mülkiyet Değerlendirme Kurulunda değerlendirilmekte, süreçler ise Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir (OD3) (OD3). Ayrıca buluş sahipleri Fikrî ve Sınai Mülkiyet Değerlendirme Kuruluna bu kapsamda sunum yapmaktadırlar. 2024 yılında ulusal başvuru için 6 adet buluş bildirimini yapılımıştır [8_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.1-katilim_desteleme.pdf
- [2](3)C.2.1-anket_ornegi.pdf
- [3](5)C.2.1-egitim_katilim_formu.pdf
- [4](5)C.2.1-egitim_degerlendirme_formu.pdf
- 5C.2.1-egitim_sicil_formu.pdf
- [6](3)C.2.1-arge_projesi_danismanlik.pdf
- [7](3)C.2.1-akademik_atama.pdf
- [8](3)C.2.1-bulus_bildirimi.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, kurumlar arası ortak programlar oluşturmayı ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılımı ve çoklu araştırma iş birlikleri oluşturmayı önemsemektedir. Bu kapsamda, gerçekleşen iş birliği mekanizmaları bulunmaktadır. Yeni iş birlikleri için Proje Geliştirme Koordinasyon Ofisi Koordinatörlüğü Üniversitemizin öğretim elemanlarının ve öğrencilerin ulusal ve uluslararası fonlara başvurularını sağlamak amacıyla proje yazma ve proje değerlendirme faaliyetlerini sürdürmektedir (OD3).

Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü ise üniversitelerdeki akademik ve teknik bilgi birikimini endüstriye aktarma, üniversite, sanayi ve uluslararası teknoloji ağları arasında arayüz olmak üzere faaliyetlerini sürdürmektedir. Ortak akademik programlarda yürütülen yoğun araştırma faaliyetlerinin başlıca ürünleri uluslararası yayınlar ve patentler olmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası iş birliği yoluyla yürütülen ortak araştırma faaliyetleri sonucunda bilimsel çıktı olarak makale, bildiri, kitap/kitap bölümü, faydalı model ve patent üretilmektedir (OD3). Üniversitemiz bünyesinde ulusal kapsamda yürütülmekte olan kurum dışı fon kaynağı olan TÜBİTAK, TÜSEB ve BEBKA ile kurum içi BAP destekli projeler kurum içi ve kurumlar arası ortak proje olarak yürütülmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3)(OD3).

Üniversitemiz akademisyenlerinin diğer üniversitelerdeki akademisyenler ile iş birliği çerçevesinde yürüttükleri Ar- Ge çalışmaları sonucunda yurt içi yanında yurt dışı patent başvuruları da TTO Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (OD3). 2024 yılı içerisinde tescil edilen bir adet patent bulunmaktadır (OD3).

Üniversitemiz akademisyenlerinin iş birliği çerçevesinde yürüttükleri Ar-Ge çalışmaları sonucunda yurt içi ve yurt dışı patent başvuruları TTO Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Ulusal kapsamda Anadolu Üniversitesi, Eskişehir Teknik Üniversitesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Atatürk Üniversitesi, Ege Üniversitesi ve Pamukkale Üniversitesi ile olmak üzere 7 üniversite ile ortak patent başvurumuz bulunmaktadır (OD4)[1_OD4]. Bununla birlikte teknoloji transferi ekosistemi çerçevesinde Eskişehir Teknoloji Geliştirme Bölgesi (ETGB) yönetici şirketi olan ATAP ile iş birliği

sözleşmesi 2022 yılında imzalanmış olup hâlen yürürlüktedir [2_OD3].

BAP Koordinatörlüğü Yönergesi'nde yedi adet proje türü tanımlanmıştır. Ayrıca performansa dayalı bütçe uygulaması ile proje türleri desteklenmektedir. BAP Yönergesi'nde uluslararası iş birliğini geliştirmek için dünyanın önde gelen üniversitelerinde veya alanında uluslararası düzeyde tanınan önemli araştırma merkezlerindeki araştırmacılarla iş birliği içerisinde yürütecekleri projeler için Uluslararası Araştırma İş Birliği Projeleri (UIP) tanımlanmıştır (OD3).

Üniversitemizde 2024 yılı içerisinde başlayan ulusal fon kaynaklı 2 adet TÜSEB, 14 adet TÜBİTAK projesi yürütülmektedir. Daha önceki dönemlerde başlayan ve 2024 yılı içerisinde devam eden/ tamamlanan 2 adet TÜSEB, 3 adet AB Bakanlığı-Erasmus, 1 adet BEBKA, 19 adet TÜBİTAK projesi bulunmaktadır. Üniversitemizde 2024 yılı içerisinde 2 adet Yüksek lisans Tez Projesi, 1 adet Doktora Tez Projesi, 35 adet Genel Amaçlı Projesi (GAP) ve 6 adet Öncelikli Alan Araştırma Projesi (ÖNAP) olmak üzere 44 proje başlatılmış olup, devam eden projelerle birlikte 90 adet BAP projesi yürütülmektedir. Projelerin fakülte bazlı dağılımları BAPSİS sisteminde BAP Raporları sekmesi üzerinden ulaşılabilmektedir. Bunun dışında Üniversitemiz öğretim üyelerinin araştırmacı olarak yer aldığı çeşitli uluslararası ortak projeler, destekler, AB araştırma iş birlikleri çerçevesinde dâhil olunan ağlar bulunmaktadır. (OD4) [3_OD5] [4_OD3].

Üniversitemiz bünyesindeki Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü, Ar-Ge faaliyetlerine ilişkin olarak etkililik düzeyi/performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi maksadıyla faaliyetlerine devam etmektedir. Koordinatörlük tarafından, araştırmacıların Ar-Ge faaliyetlerinin sonucunda yayımlanan çalışmaları izlenmekte ve araştırmacıları teşvik amacıyla bu başarıları web sayfasından duyurulmaktadır (OD4) (OD4) (OD4). Kurumun dâhil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmaları takip etmek üzere Web of Science veri tabanında periyodik olarak (haftalık) takip yapılmakla birlikte Üniversitemize alımı gerçekleştirilen AVESİS yazılımı sayesinde ortak araştırmalar anlık olarak görülebilmektedir (OD4) (OD4). Üniversitemiz adresli olarak üretilmiş ve uluslararası başka araştırma ve/veya eğitim kurumu ile ortak hazırlanmış yayınlara bu sayede erişim sağlanmaktadır ve haftalık olarak raporlanmaktadır. Kurumumuza 2023 yılında alınan AVESİS yazılımı sayesinde güncel verilere ulaşılabilmektedir (OD3). Ayrıca AVESİS sisteminde yer alan araştırma grupları kurma imkânı sayesinde isteyen araştırmacılarımızın ortak çalışma grupları oluşturmaları mümkündür (OD3).

Araştırma merkezlerimizin faaliyetleri kapsamında iç ve dış paydaş etkileşimleri kurumumuz için oldukça önemlidir. Deneysel Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürü Doç. Dr. Deniz SARI'nın Yönetim Komitesi Üyesi olarak görev aldığı COST projesi (CA19131- Europe Through Textiles: Network for an integrated and interdisciplinary Humanities (EuroWeb) tamamlanmıştır (OD3). Merkezî Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi ulusal ve uluslararası tanınırlığı ve işlevselliğimizi artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile görüşmeler yapmaktadır. Bu bağlamda University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine (USAMV) Üniversitesinden Dr. Ion Certan tarafından ziyaret gerçekleştirilmiştir (OD2). Ayrıca şehrimizde yer alan Eczacıbaşı Vitra ve Özkaya Madencilik gibi önemli firmalar ziyaret edilmiş ve birlikte gerçekleştirilebilecek projeler ve iş birlikleri hakkında çalışmalar başlatılmıştır (OD3)(OD3). Kocaeli ilinde faaliyet gösteren HÜRKİMSA Kimya Sanayi firması merkez yönetimi tarafından ziyaret edilmiş, firma ile gerçekleştirilebilecek iş birliklerinin alt yapısı oluşturulmuştur (OD2).

Kurumumuz bünyesinde yer alan fakültelerimizde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Fakülte öğretim elemanları uluslararası değişim programlarından yararlanarak akademik gelişimlerini desteklemekte ve ortak araştırma faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Fen Fakültesinde uluslararası değişim programlarından 2024 yılında 4 öğretim üyemiz yararlanarak yurt dışına gitmiştir (OD3). Uluslararası değişim programlarından öğretim üyelerimizin yanı sıra öğrenciler de yararlanmaktadır. Fen Fakültesi bölümleri ile yurt dışındaki üniversiteler arasında öğrenci değişimine yönelik anlaşmalar yapılmıştır. Bu kapsamda Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün yurt dışındaki üniversiteler değişim anlaşması bulunmaktadır ve Erasmus⁺ kapsamında bu anlaşmalardan faydalanan Fen Fakültesi öğrenci sayısı 2024 yılında 4 olmuştur [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4] [8_OD4]. Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Tevfik GÜLTAŞ Kurum Dışı Uluslararası Projeler kapsamında Üniversitemiz adına Yürütücü olarak görev almıştır [9_OD3].

Ulusal ortak araştırma faaliyetleri kapsamında İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi Maliye Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Onur POLAT 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Anadolu Üniversitesinde, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Görkem ALTINÖRS ise 2024-2025

Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında İstanbul 29 Mayıs Üniversitesinde 40/d kapsamında ders vermektedir [10_OD3] [11_OD3].

Doğal Taş Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi “TS EN ISO/IEC 17025:2017 Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yetkinliği İçin Genel Gereklilikler” standardı kapsamında ulusal ve uluslararası akreditasyon sertifikasına sahip merkez olarak faaliyet sürdürmektedir (OD5). Akreditasyon kapsamında yer alan analiz/test faaliyetleri periyodik olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kapsam dâhilindeki metotlar için yıl içinde Laboratuvarlar Arası Karşılaştırma ve Yeterlik (LAK/YT) Testleri planlanıp gerçekleştirilmekte, sonuçlar hem iç tetkiklerde hem de TÜRKA tarafından gerçekleştirilen dış tetkiklerde denetlenmektedir [12_OD5][13_OD5][14_OD5].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.2.2-ortak_patent_anket.pdf
- [2](3)C.2.2-atap_sozlesme.pdf
- [3](5)C.2.2-dis_kaynakli_projeler.pdf
- [4](3)C.2.2-copefa_certificate_etkinlik_kaniti.pdf
- [5](4)C.2.2-bakir_talha_learning_agreement_son.pdf
- [6](4)C.2.2-erkan_esra_learning_agreement_signed.pdf
- [7](4)C.2.2-melis_atli_learning_agreement.pdf
- [8](4)C.2.2-seniha_aleyna_karakuss_la.pdf
- [9](3)C.2.2-uluslararası_proje_basvuru_bilgileri.pdf
- [10](3)C.2.2-onur_polat_gorevlendirme.pdf
- [11](3)C.2.2-gorkem_altinors_gorevlendirme.pdf
- [12](5)C.2.2-yeterlilik_deneyleri_ve_karsilastirma_olcumleri_katirim_listesi.pdf
- [13](5)C.2.2-yt_lak_saglayicisinin_laboratuvar_tarafindan_degerlendirilme_formu_aku_dal.pdf
- [14](5)C.2.2-24000_dal_yt_24_09_sonuc_raporu.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde [AVESİS](#), [BAPSİS](#), [APSİS](#), [ATOSİS](#) gibi birçok sistem araştırma süreçlerini izlemek ve değerlendirmek üzere 2023 yılı KİDR raporunun A.3.1 başlığında belirtildiği gibi 2023 yılında temin edilmiş ve Üniversitemizde kullanılmaya başlanmıştır. Bu sistemler sayesinde Üniversitemizde yapılan tüm araştırma faaliyetleri akademisyenlerimizden alınan verilerin ve otomatik sistemlerin aracılığıyla stratejik plan düzeyinde geliştirilen hedef ve stratejiler doğrultusunda sürekli olarak takip edilebilmekte ve Üniversitemizin üst yönetimi tarafından değerlendirilmektedir (OD4) (OD3) (OD3). Bunun yanında, Üniversitemizin araştırma performansı ilgili birimler tarafından kendileri ile ilgili kısımları raporlamaktadır. Bu raporlara yönelik olarak Üniversitemizin sıralandığı ve değerlendirildiği URAP, THE ve Stanford Üniversitesince yapılan Etkili Bilim İnsanları listesi gibi paydaş sıralamaların sonucuna göre Üniversitemizin daha üst sıralara çıkması amacıyla raporlara göre Üniversitemizin yönetimi ve ilgili kurullarınca yönergelerde sürekli bir takım iyileştirmeler yapılmaktadır [1_OD3] (OD4) (OD4) (OD4).

Üniversitemiz yaptığı çalışmalar ile dış paydaşlardan ulusal kuruluş olan URAP ve uluslararası sıralamalar gerçekleştiren Times Higher Education (THE) tarafından yapılan sıralamalarda yer almakta ve değerlendirilmektedir (OD3) (OD3). Bu dış değerlendirmeler ile gerçekleştirilen performans izleme ve değerlendirme süreçleri ulusal ve uluslararası arenada Üniversitemizin araştırma potansiyelini göstermektedir. Bu sıralamalar Üniversitemiz yönetimince değerlendirilmekte ve daha yüksek sıralamalara ulaşmak için çeşitli adımlar atılmaktadır. Örneğin yayın sayılarının artırılması adına 2024 yılında üniversitemizin Atanma ve Yükseltme Kriterleri değiştirilerek Ağustos Ayı itibarıyla yürürlüğe girmiştir [2_OD4]. Ayrıca başarılı araştırmacılar üniversitemizde yürürlüğe giren Akademik Performans Değerlendirme, Bilimsel-sanatsal etkinliklere katılımı destekleme, Yayın Teşvik Ödülü ve Akademik Cübbe ve Ödül Töreni gibi faaliyet ve politikalar kullanılarak ödüllendirilmekte başarılı araştırmacılara daha fazla araştırma kaynağı sunmak için BAP projelerinde öncelik verilmektedir [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4](OD4) (OD4).

Araştırma ve geliştirme süreçlerine yönelik performans verileri AVESİS ve BAPSİS sistemleri üzerinden sürekli olarak kamuoyu ile paylaşılmakta ve araştırma performansının iyileştirilmesi için akademik proje yazım desteği, seminerler ve benzeri uygulamalar devam etmektedir (OD4) (OD4). Bütün bunların yanında Araştırma ve Geliştirme alanı için stratejik planda belirlenen amaç ve hedefler düzenli olarak değerlendirilmektedir (OD3).

Her yıl düzenli olarak hazırlanan Akademik Faaliyet Raporları birimler tarafından hazırlanmakta ve bu raporlar araştırma performansı noktasında üst yönetimce stratejik plan hedefleri kapsamında üst yönetimce değerlendirilmektedir (OD3). Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde yer alan Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü Rektörlüğümüze Rektör yardımcısı aracılığı ile raporlar sunmakta ve önerilerde bulunmaktadır (OD4) [6_OD4]. Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından birimlere periyodik şekilde AVESİS bilgilerinin güncel tutulması ve veri girişlerinin sağlanması hususunda duyurular yapılması, öğretim elemanlarının girişleri sağlanması için teşvik edici olmaktadır [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.3.1-2024 ocak aralık faaliyet raporu.pdf
- [2](4)C.3.1-bseu ogretim uyeligine atanma ve yukselme yonergesi.pdf
- [3](4)C.3.1-akademik performans yonergesi.pdf
- 4C.3.1-bidek yonerge.pdf
- [5](4)C.3.1-bilimsel yayinlari tesvik odulu yonergesi.pdf
- [6](4)C.3.1-ad scientific report.pdf
- [7](4)C.3.1-akademik veri yonetim sisteminin(avesis) guncel tutulmasi.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemiz bünyesinde akademisyenlerimizin performanslarının değerlendirilmesi amacıyla AVESİS, APSİS ve ATOSİS sistemleri kullanılmakta olup bu sistemler sayesinde personellerimizin performansları anlık olarak takip edilmekte, bu sistemlerdeki verilerin güncel tutulması ve akademik verilerin önemi ile ilgili faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu sistemler ile ilgili yönergeler araştırma performansı kısmında verilmiştir (Bkz. Kanıt No:[7]). Bunlar içerisinde APSİS sistemi verileri tutulmakta, sistem üzerinde takip edilmekte ve karar verme mekanizmalarında kullanılmakta olup uygulama esasları henüz netleştirilmemiş olduğundan uygulamaya geçilememiştir (OD2). Ancak ATOSİS sistemi Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında kullanılarak araştırmacıların performansları değerlendirilmekte ve en başarılı akademisyenlere ödüller verilmektedir (OD4) (OD4).

Öğretim elemanlarımızın performansları Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğünce izlenmekte ve gerekli raporlar AVESİS sisteminden alınarak üst makamlara sunulmaktadır [1_OD4]. Öğretim elemanlarına yönelik Koordinatörlükçe paydaş anketleri gerçekleştirilmekte ve geri dönüşler raporlanmaktadır (OD4) [2_OD4]. Bu sayede Koordinatörlüğün faaliyetleri ile ilgili iyileştirmelerin yapılması hedeflenmektedir. Ayrıca Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması kapsamında, Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından yayınlanan 2024 yılı Bütçe Limitleri Tablosunda Q çeyreklik diliminde yayını olanlar yeni bir başvuruda bütçe destek limitinin arttırılmasına yönelik planlama yapılarak akademisyenlerin bilimsel araştırma projeleri yürütme konusunda teşvik edici uygulamalarda bulunmuştur (OD4).

TTO Koordinatörlüğü, ilgili performans göstergelerin takibini stratejik plan kapsamında yapmaktadır. Belirli periyotlarla talep edilen veriler işlenmekte ve takibi yapılmaktadır [3_OD4]. Üniversitemizin her yıl patent portföyünde bulunan patent başvuruları artmakta olup, 2024 yılı itibarıyla 21 adet (1 tanesi devredildi) ulusal patent başvurumuz bulunmaktadır [4_OD4]. Bununla birlikte BEBKA Teknik Destek projesi kapsamında Üniversitemizin hak sahibi olduğu patentlerin ticarileşebilmesi için eğitim ve danışmanlık faaliyetleri “Patent Değerleme Eğitimleri ve Ticarileşme Danışmanlığı” başlıklı proje kabul edilmiştir. Projeye dair faaliyetler 2024 yılı içerisinde yapılmıştır [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.3.2-2024_ocak-aralik_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.2-akademik_veri_degerlendirme_memnuniyet_anketi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.3.2-bseu_izleme_raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.3.2-patent_portfolyu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.3.2-teknoloji_transfer_ofisi_koordinatorlugu.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, güçlü akademik kadrosu ve idari yapısı ile stratejik amaçları benimseyen ve ortak hedefler doğrultusunda hareket eden dinamik kurumsal bir yapıya sahiptir. Değişen ve gelişen dünya koşullarına uyum sağlama kapasitesiyle, sürekli yenilenen eğitim stratejileri aracılığıyla personel verimliliğini artırmayı ve öğrenci memnuniyetini en üst düzeye çıkarmayı amaçlamaktadır.

Üniversitemiz toplumsal faydayı kurumsal önceliklerinden biri olarak görmekte ve bu doğrultuda, birim bazında bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sunan çeşitli çalışmalar yürütmektedir. Bu çalışmalar, paydaşların öncelikleri esas alınarak, katılımcı bir anlayışla planlanmakta ve sürdürülebilirlik ilkelerine uygun şekilde hayata geçirilmektedir.

Üniversitemizin akademik ve idari birimleri 2022-2026 Stratejik Plan kapsamında yer alan “Yöre halkıyla iş birliği düzeyinin artırılarak çevresine değer katmak” stratejik amacı ve hedefleri doğrultusunda; eğitim, araştırma, planlama, uygulama, sürdürülebilirlik ve danışmanlık alanlarında, mezun öğrencilerinden, dezavantajlı gruplara, yerel halktan, iç paydaşlarına kadar uzanan geniş bir yelpazede topluma hizmet vermektedir (OD3). Toplumsal katkı alanında verilen hizmetlerle ilgili planlanan ve gerçekleştirilen çalışmalar kamuoyu ile paylaşılmakta, izlenmekte ve raporlanmaktadır. Başlıca hedefimiz, toplumsal katkı çalışmalarının çeşitliliğinin artırılması, paydaş iş birliklerine ve katılımlarına önem verilerek daha geniş kesimlere hitap etmesi konusunda çalışmalara devam edilmesidir.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi toplumsal katkı süreçlerini, Toplumsal Katkı Politikası ve Kalite Süreç Yönetimi prosedürleri doğrultusunda yürütmektedir (OD3) (OD3). Toplumsal katkı politikasına bağlı olarak toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı tanımlanmıştır (OD3). Üniversite, toplumu temel paydaş olarak tanımlamıştır. Üniversitemiz birimlerinde personel, toplumsal katkı bilincinde olup süreçlerimizin izlenmesi Kalite Komisyonu Toplumsal Katkı Çalışma Grubu tarafından yapılmakta ve “Kurum İç Değerlendirme Raporu” hazırlanmaktadır (OD3) (OD3).

Birimler, toplumsal katkı ile ilgili faaliyet planlarını, belirlenmiş yönergeler çerçevesinde Rektörlüğe bildirerek gerekli izinlerin alınması ve duyuruların yapılmasını sağlamaktadır (OD3) (OD3). Ayrıca, Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü, öğrenci kulüpleri ile diğer birimlerin düzenlediği faaliyetlerinin duyurulmasına yönelik olarak, yaşam boyu eğitim-öğretim faaliyetleri, sempozyum, kongre, seminer gibi etkinliklere ilişkin afiş, broşür, davetiye gibi tanıtım materyallerinin tasarımı, basımı, dağıtımı, fotoğraf-video çekimi ve haber metni hazırlanması işlemleriyle destek sağlamaktadır (OD3) (OD3). Bu uygulamalar, toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısının işlerliğinin izlenmesine ve sürekli iyileştirmeler yapılmasına olanak tanımaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

2. Kaynaklar

Üniversitemiz, Stratejik Planı ve Performans Programı ile uyumlu olarak toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan kaynakların mali, fiziksel ve insan gücü boyutunda bütçelendirilmesini sağlamaktadır (OD3). Bu kapsamda, toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin süreçler ilgili mevzuata uygun olarak, her birimin sahip olduğu kaynaklar çerçevesinde yürütülmekte, kaynakların paylaşımı ve kurumsallaşması sağlanmaktadır.

Öğrenci katılımlı etkinliklerde, Üniversitemiz tesisleri uygun görüldüğü takdirde öğrencilere tahsis edilmekte ve bu etkinlikler için gerekli mali kaynaklar oluşturulmaktadır. Bu uygulamalar, toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynakların düzenli izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinin etkin biçimde yürütülmesine olanak tanımaktadır.

Tablo 1. 2024 yılına ait toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçe.

TOPLUMSAL KATKI	2024 (TL)
A3. YÖRE HALKIYLA İŞ BİRLİĞİ DÜZEYİ ARTTIRILARAK ÇEVRESİNE DEĞER KATMAK	25.891.000
H3.1. Yaşam boyu eğitim-öğretim faaliyetlerini artırmak.	1.219.000
H3.2. Topluma katkı sağlayacak mekânsal düzenlemeleri yapmak.	23.358.000
H3.3. Toplumsal duyarlılıkları ve farkındalıkları geliştirmek üzere sosyo-kültürel faaliyetleri artırmak.	514.000
H3.4. Bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel yaşamına katkıda bulunmak	700.000
H3.5. Sürdürülebilirlik alanında yapılan çalışmaları teşvik etmek	100.00

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz bünyesindeki tüm akademik ve idari birimler, toplumsal katkı sürecine aktif olarak katılmaktadır. Stratejik Plan çerçevesinde belirlenen toplumsal katkı hedefleri kapsamında, 2024 yılı için çeşitli kurs, sertifika programı, seminer, tez, proje ve diğer faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin akademik ve idari birimleri tarafından gerçekleştirilen diğer toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin detaylar, birimlerin ilgili web sayfalarında eş zamanlı olarak yayınlanmaktadır.

Örneğin, 2024 yılı içerisinde farklı alanlarda faaliyet gösteren 88 öğrenci kulübümüz, kurum içi ve kurum dışı paydaşlarla iş birliği ile 2023 yılında 68 adet olan etkinlik sayısı 2024 yılında 346'ya çıkartılmıştır (OD3) (OD3). Ayrıca, Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda düzenlenen faaliyetlerin detaylarına birimin web sayfasından ulaşılabilir (OD3).

Tüm akademik ve idari birimler, 2022-2026 Stratejik Planı'nda belirlenen hedefler doğrultusunda, toplum ve çevrenin ihtiyaçlarına yönelik değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerini hayata geçirmektedir. Kurum, performans göstergelerini düzenli olarak izleyip değerlendirerek stratejik planda 'Toplumsal Katkı' başlığı altında hedeflenen değerlere ne derecede ulaşıldığını üç aylık periyotlarla raporlamaktadır (OD3).

Öğrencilerin mesleki ve kültürel gelişimlerine katkı sunmak amacıyla farklı akademik birimler çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Uygulamalı Bilimler Fakültesi, öğrencilerin mesleki kazanımlarının yanı sıra kültürel gelişimlerini destekleyen çeşitli faaliyetler düzenlemiştir (OD3) (OD3) (OD3). Yabancı Diller Yüksekokulu "Bağımlılık ve Depresyon" başlıklı sunumuyla öğrenci ve akademisyenleri bir araya getirmiştir (OD3). Ziraat Fakültesi ise toprak analiz laboratuvarı, su ve bitki analiz laboratuvarı hizmetleri ile bölgedeki çiftçilere bilimsel destek sağlamakta ve bilgilendirme etkinlikleri düzenlemiştir (OD4) (OD3) (OD3) (OD3). Finans, bankacılık ve sigortacılık alanında önemli bir akademik etkinlik olan 4. Uluslararası Bankacılık Kongresi, Bozüyük MYO tarafından düzenlenmiştir. Kongrede yerli ve yabancı akademisyenler bildiriler sunmuş, öğrenciler organizasyonda aktif rol alarak bilim ve iş dünyasıyla bir araya gelme fırsatı bulmuştur (OD3). Toplumsal katkı kapsamında düzenlenen bir diğer önemli etkinlik, Bilecik Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi iş birliğiyle gerçekleştirilen Kariyer Günleri söyleşileridir (OD3). Ayrıca, Bilecik Kozabirlik İlkokulu öğrencilerine yönelik bilgilendirme etkinlikleri düzenlenerek minik öğrencilerin soruları yanıtlanmıştır (OD3). Sağlık Yönetimi Bölümü tarafından, Üniversite anaokulunda 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'na özel etkinlik, Bilecik Kent Ormanı'nda gerçekleştirilen çevre temizliği ve hayvan besleme etkinliği, 100. Yıl Atatürk İlkokulu öğrencileriyle yapılan geleneksel sokak oyunları etkinliği ve huzurevine ziyaret gerçekleştirilerek toplumsal dayanışma ve empati bilinci pekiştirilmiştir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Sosyal Hizmet Ortamlarında İnceleme Dersi kapsamında öğrenciler, dezavantajlı gruplara

hizmet sunan sosyal hizmet kuruluşlarını ziyaret ederek saha deneyimi kazanmıştır (OD3). Çocuk Gelişimi Bölümü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği içinde geleneksel çocuk oyunlarını tanıtıcı etkinlikler düzenlemiş, böylece kültürel değerlerin korunmasına katkı sağlanmıştır (OD3) (OD3).

Deneyisel Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yürütülen Küllioba kazılarında, Eskişehir Büyükşehir Belediyesi Gençlik Merkezi'nin talebi doğrultusunda Üniversite öğrencilerinin katılımıyla bir arkeoloji kampı düzenlenmiştir. Aynı kazıya ilişkin bir sergi Eskişehir Kent Müzeleri Kompleksi'nde toplumla buluşturulmuştur (OD3) (OD3) (OD3). Ayrıca Üniversitemizin Kültür ve Turizm Bakanlığı adına yürüttüğü Tavşanlı Höyük kazıları, Göbeklitepe'den sonra Türkiye'nin en önemli arkeolojik keşiflerinden biri olarak değerlendirilmiştir (OD3).

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, temel iş sağlığı ve güvenliği, robotik kodlama, arıcılık, fikri mülkiyet hakları ve yabancı dil eğitimi gibi çeşitli kurslar ve sertifika programları düzenleyerek katılımcıların mesleki ve sosyal becerilerini geliştirmeye katkıda bulunmaktadır (OD3). Kariyer Merkezi, aktif öğrenciler, mezunlar ve bölge halkına yönelik staj ve iş ilanları sunarak istihdam olanaklarını artırmayı hedeflemektedir. Ayrıca, dezavantajlı grupların iş gücü piyasasına katılımını desteklemek amacıyla rehberlik hizmetleri ve seminerler düzenlenmekte, sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda farkındalık çalışmaları yürütülmektedir. Bu süreçte İŞKUR, yerel yönetimler, özel sektör temsilcileri ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yapılmaktadır (OD3) (OD3).

Toplumsal katkı kapsamında, Kızılay, Yeşilay gibi STK'ler ve Kamu Kuruluşları ile iş birlikleri yapılmaktadır. Bu kapsamda, Bilecik Kızılay Şube Başkanlığı ile imzalanan protokol doğrultusunda, 2022 yılında merkez kampüste açılan Sevgi Butiği aracılığıyla ihtiyaç sahibi öğrencilerimize giyim desteği sağlanmakta ve 2024 yılında da bu hizmet devam etmektedir (OD3). Ayrıca, Bilecik Belediye Başkanlığı tarafından düzenlenen POMEM sınavına hazırlık eğitimi Üniversitemiz spor salonunda gerçekleştirilmiştir. Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tarafından yürütülen Gençlik Politika Belgesi Vizyon Çalıştayı ise Üniversitemizin ev sahipliğinde, öğrencilerimizin katılımıyla düzenlenmiştir (OD3). Bunun yanı sıra, her akademik yılın başında Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından, Üniversitemizi yeni kazanan öğrencilere yönelik akademik yaşama uyum ve oryantasyon eğitimleri akademik ve idari birimlerin katılımıyla koordine edilmektedir (OD3) (OD3). Üniversite kütüphanesi ise akademik kaynak sağlamanın yanı sıra sosyal projelere de ev sahipliği yaparak geniş bir kitleye hitap etmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

2024 yılında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığında akademik, idari personel ve öğrencilerimiz tarafından talep edilen toplam 573 kaynaktan 437'si, mevcut bütçe imkânları doğrultusunda satın alınarak kullanıcılarımızın hizmetine sunulmuştur. Bu kapsamda, sağlama oranımız %75 olarak gerçekleşmiştir [1_OD4]. Satın alınan ve erişime açılan bu kaynaklardan, iç paydaşlarımızın yanı sıra dış kullanıcılarımız da yararlanabilmektedir. Kütüphanemiz, kuruluşundan 2016 yılına kadar dış kullanıcılara da hizmet vermiş ancak 2017-2022 yılları arasında bu hizmet durdurulmuştur. 2022 yılında gerçekleştirilen Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Yönerge değişikliği ile Madde 19 kapsamında dış kullanıcıların kütüphaneden yararlanabilmesine yeniden olanak sağlanmıştır. Kullanım koşulları ilgili maddede belirtilmiş olup, Yönerge değişikliğine bu bağlantıdan ulaşılabilir (OD2). Yönerge değişikliğinin ardından, kütüphanemizden faydalanmak isteyen dış kullanıcılar dilekçe ile başvuruda bulunarak hizmet alabilmektedir. 2024 yılı itibarıyla otomasyon sistemine kayıtlı toplam dış kullanıcı sayısı yedi (7) olmuştur [2_OD4]. Ayrıca, 2024 yılına ait Dış Kullanıcı Yararlanma Listesi yer almaktadır [3_OD3] [4_OD3].

Bu uygulamalar, kurumun toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetlerin periyodik olarak izlendiğini ve değerlendirildiğini göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)D.2.1-2024_yili_talep_ve_satin_alma_listesi.xlsx
- [2](4)D.2.1-2024_yili_dıs_kullanici_listesi.xlsx
- 3D.2.1-dis_kullanici_odunc_kaynak_bilgisi.xlsx
- [4](3)D.2.1-dis_kullanici_yararlanma_formu.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi'nin 2024 yılına ait kurum iç değerlendirme bulgularına göre güçlü ve gelişmeye açık yönleri aşağıda özetlenmektedir:

LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

Güçlü Yönler

- Yasal mevzuata uygun, sistematik bir yönetim modelinin olması: Yönetim süreçleri; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda yürütülmektedir.
- Kalite güvence sisteminin kurumsallaşmış olması: Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü ve Birim Kalite Komisyonları aracılığıyla kalite çalışmaları sistematik bir biçimde sürdürülmektedir.
- Katılımcı yönetim anlayışının benimsenmiş olması: Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, birim kurulları ve öğrenci temsilcileri, karar alma süreçlerinde aktif rol üstlenmektedir.
- Rektörün liderlik vizyonunun etkin olması ve birimlerle sürekli iletişim hâlinde bulunması: Rektör, birim amirleri ve öğrencilerle düzenli toplantılar yaparak karar süreçlerine doğrudan katkı sunmaktadır.
- Kalite süreçlerinin, Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü ve çalışma gruplarınca yürütülmesi: Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) ve diğer kalite belgeleri, bu yapılar aracılığıyla hazırlanmakta ve güncellenmektedir.
- İç kalite güvencesi mekanizmalarının belirli yönerge ve prosedürlere dayalı olarak yürütülmesi: Kalite Güvencesi Yönergesi, Kalite El Kitabı ve KAYSİS Prosedürü aktif olarak uygulanmaktadır.
- Performans ve stratejik hedeflerin sistematik olarak izlenmesi: 2022–2026 Stratejik Plan hedefleri ve performans göstergeleri, her 6 ayda bir değerlendirilmekte ve raporlanmaktadır.
- Bilgi yönetim sisteminin çok modüllü ve entegre yapıda olması (OBS, EBYS, AVESİS vb.): OBS ile öğrenci süreçleri, EBYS ile evrak yönetimi, AVESİS ile akademik faaliyetler dijital olarak yürütülmektedir.
- İnsan kaynaklarının eğitimi için Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden aktif eğitimlerin uygulanması: 1.433 personel sisteme kayıtlı olup, 1.105'i sınavlara katılım sağlamıştır.
- Süreç yönetimi ve kalite güvenliği sertifikalarının (ISO 27001, TS EN ISO 9001) alınmış olması: 2024 yılında ISO 27001:2022 sertifikası yenilenmiş; kalite süreçlerinin sürdürülebilirliği belgelenmiştir.
- Paydaş katılımının öğrenci temsilcileri, dış paydaş anketleri ve toplantılar yoluyla sağlanması: Öğrenciler kalite komisyonlarında yer almakta; dış paydaşlardan ise anketler yoluyla düzenli olarak görüş alınmaktadır.

Gelişmeye Açık Yönler

- Program akreditasyonları bazı birimlerde başlatılmış olmakla birlikte, tüm akademik birimlerde yaygınlaştırılması ve sürdürülebilir hale getirilmesi gerekmektedir.
- Mezunlarla sürdürülebilir iletişim kurulmuş olsa da, sistematik analizlere dayalı mezun izleme ve değerlendirme mekanizmasının geliştirilmesi gerekmektedir.
- Öğrenciler kalite komisyonlarına dahil edilmiştir ancak kalite ve yönetim süreçlerine daha etkin ve yaygın katılımlarının sağlanması önem arz etmektedir.
- Dış paydaşlarla çalıştaylar yapılmakta fakat bu etkileşimin tüm birimlerde düzenli ve kalite süreçlerine entegre olacak biçimde sürdürülmesi gerekmektedir.
- Stratejik plan göstergeleri düzenli olarak izlenmektedir, ancak gerçekleştirilemeyen hedefler için sistematik iyileştirme mekanizmalarının daha etkili işletilmesi gereklidir.
- Bilgi sistemleri aktif olarak kullanılmakta, ancak kalite süreçleriyle tam entegre çalışacak şekilde bütüncül bilgi yönetim sistemlerinin geliştirilmesi gerekmektedir.
- İç kalite güvencesi sistemi yapısal olarak kurulmuş olsa da, tüm birimlerde içselleştirilmesi ve PUKÖ döngüsünün tam olarak işletilmesi gerekmektedir.

EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Akademik kadronun alanlarında yetkin, öğrenci gelişimine duyarlı ve ulaşılabilir olması, danışmanlık sisteminin etkin ve yaygın şekilde uygulanması.
- Mezunların program çıktıları doğrultusunda değerlendirilmesine yönelik sistematik anketlerin uygulanması ve sonuçların program iyileştirmelerine yansıtılması.
- Öğrenci kabulü ve mezuniyet kriterlerinin şeffaf, anlaşılır ve tutarlı biçimde tanımlanmış olması.

- Erasmus değişim programlarının bölüm bazlı koordinatörlüklerle güçlü iş birliği içinde yürütülerek öğrenci ve personel hareketliliğinin etkili şekilde desteklenmesi.

Gelişmeye Açık Yönler

- Program tasarımı ve güncellenmesine yönelik süreçlerin sistematik hâle getirilmesi ve tüm programlarda izleme-değerlendirme mekanizmalarının işlerliğinin artırılması gerekmektedir.
- Öğretim elemanlarının öğretim becerilerini geliştirmeye yönelik kurumsal düzeyde planlı eğitici eğitimlerinin başlatılması sağlanmalıdır.
- Ders öğrenme kazanımları ile program çıktılarının ilişkilendirilmesi yapılmış olsa da, bu çıktılara ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirecek yaygın ve sistematik ölçme uygulamalarının geliştirilmesi gerekmektedir.
- Akreditasyon süreci bazı programlarda başlatılmış olmakla birlikte, kalite güvencesi kültürünün tüm fakülte ve programlara yaygınlaştırılması önem arz etmektedir.
- Çift anadal ve yandal programlarının sayıca artırılması ve bu fırsatların öğrencilere etkin şekilde tanıtılarak erişilebilirliğinin sağlanması gerekmektedir; ayrıca uluslararası değişim programlarından edinilen deneyimlerin kurumsal öğrenmeye katkı sunacak şekilde iç paydaşlarla paylaşılması sağlanmalıdır.
- Yeni öğrencilere yönelik oryantasyon programlarının içerik ve uygulama açısından standardize edilmesi ve yabancı uyruklu öğrenciler için ayrı bir oryantasyon sürecinin oluşturulması gerekmektedir.

ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

- Ar-Ge faaliyetlerini destekleyen ve toplumsal katkıya yönlendiren politika, birim ve uygulamaların bulunması: Akademik bilgi birikimini ekonomik değere dönüştürmeye yönelik üniversite-sanayi iş birliği faaliyetleri yürütülmekte ve Proje Geliştirme Koordinatörlüğü aracılığıyla Ar-Ge projeleri yazma eğitimleri düzenlenmektedir.
- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik sistem altyapısının bulunması: Bu kapsamda ATÖSİS üzerinden yapılan başvurularla bilimsel faaliyetler takip edilmekte ve öğretim elemanı değerlendirme anket sonuçları düzenli olarak analiz edilip gelişim amacıyla kullanılmaktadır.
- Doktora projelerini destekleyen ve doktora sonrası mezun takibini sağlayan birimlerin bulunması: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından mezun ve işveren anketleri uygulanmakta, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından doktora projelerine maddi destek sağlanmaktadır.

Gelişmeye Açık Yönler

- Yapılan araştırmaların sosyal, ekonomik ve kültürel dokuya katkısının artırılması
- Araştırma yetkinliğini tanımda nicel ağırlıklarla (ör: protokol sayısı) beraber nitel kanıt sayısının artırılması
- Ar-Ge çalışmalarının arttırılmasında dış kaynaklı desteklerin arttırılması
- Ar-Ge projelerinin geliştirilmesinde kaynak yönetiminin geliştirilmesi

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

- Stratejik planlara uygun hareket edilmekte, toplumsal katkı kurumsal öncelikler arasında yer alması: 2022-2026 Stratejik Plan'da her yıl en az bir programın akreditasyon başvurusu yapması hedeflenmiş ve bu kapsamda 2024 yılında akreditasyon sunumları gerçekleştirilmiştir.
- Yerel halk, akademik birimler ve dezavantajlı gruplarla iş birliği içinde sosyal ve akademik projelerin başarı ile yürütülmesi: Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim üyeleri, Bilecik Valiliği Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü'nün Otizm Ulusal Eylem Planı İzleme ve Değerlendirme Çalışmalarına katkı sağlamıştır.
- Sosyo-kültürel etkinliklere ve dezavantajlı gruplara yönelik çalışmalara aktif katılım sağlanması: "Gönüllülük Çalışması" dersi kapsamında 2024 yılında çocuklara özel etkinlikler, çevre temizliği, sokak oyunları ve huzurevi ziyaretleri gerçekleştirilmiştir.

Geliştirilmesi Gereken Yönler

- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetilmesi için kurumsal bir yönetim modeli oluşturulabilir.
- Toplumsal katkı süreçlerine yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlar ekleyerek etki artırabilir.
- Etkinliklere ve projelere daha fazla iç ve dış paydaşın katılımını sağlama konusunda gelişme gösterebilir.
- Toplumsal katkı süreçlerinde dijital platformları daha etkin kullanarak erişimi ve etkileşimi artırabilir.